**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**КРАТКОСРОЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Название: **«День России»**

Возраст: 4-6 лет

**Цель:** **Воспитание уважения к своему народу, любви к Родине, гордости за нее, уважительного отношения к Государственным символам РФ**

**Задачи:** **Воспитывать уважительное отношение к Государственному флагу, любовь к Родине, гордость за нее. Углублять представления детей о России как о государстве, в котором они живут. Способствовать развитию грамматического строя речи, связной речи, обогащать словарный запас. Расширять кругозор.**

Количество детей – 14 детей

Ф.И.О. педагогов: Юнусова О.Г.

Табанова С.А.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Оборудование (материал) | Результат |  |
| 1 | Лепка «Дети России!» | Фоновая подставка «Планета Земля», пластилин | Доброжелательные отношения между детьми. Высокий уровень нравственных качеств личности детей | 15 минут |
| 2 | Рисование «Российская семья» | Лист бумаги, карандаши, фломастеры. | Выставка работ. | 15 минут |
| 3 | Сувенир «Пермяк солёные уши» | Фоновая подставка Пермь, шаблон скульптуры «Пермяк соленые уши», картон, простой карандаш. | Дети с помощью пластилина переносят плоскостное изображение в объёмную модель. Дополняют модель фоном подставкой. | **15 минут** |
| 4 | Презентация «Любимый город, Березники». | Ноутбук | Расширить представление детей о родном городе, его достопримечательностях. Ознакомить с историческими памятниками и с разными по назначению зданиями города. | **15 минут** |

План летней оздоровительной кампании **с 10.06 по 14.06**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Утренний период** | **Прогулка № 1** | **Прогулка № 2** | **Вечерний период** |
| Понедельник  10 июня | **КОП «День России»**  Лепка «Дети России!» | Утренняя гимнастика.  **Беседа «Наша Родина- Россия».**  **Рассматривание символики РФ** | 1. Наблюдение за пауком. Цель: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука; формировать реалистические представления о природе.  2. Труд. Уборка территории участка. Цель: учить правильно, пользоваться орудиями труда. Трудиться в коллективе.  3. П/И «Добеги и прыгни» Цель: развивать двигательную активность, умение пры­гать в длину.  4. П/И «Ловишки». Цель: развивать двигательную активность.  5. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную на двух ногах, стоя к ней ли­цом и боком). | 1. Наблюдение за одуванчиком. Цель: продолжать знакомство с лекарственным растением — одуванчиком; формировать умение и желание беречь природу.  2. П/И «Совушка». Цель: учить действовать по сигналу.  3. П/И «Пятнашки». Цель: воспитывать быстроту и ловкость.  4. Мало П/И «Как живешь?». Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения, координацию движения.  5. Труд. Наведение порядка на участке. Цель: способствовать желанию трудиться сообща.  6. Индивидуальная работа «Смелые ребята». Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость. | Гимнастика после сна.  **Прослушивание гимна РФ** |
| Вторник  11 июня | **КОП «День России»**  Рисование «Российская семья» | Утренняя гимнастика.  **Заучивание стихотворения** А.В. Жигулин «О, Родина!» | 1. Наблюдение за муравьями. Цель: расширять знания об особенностях внешнего вида му­равьев; вызывать интерес к окружающему миру.  2. П/И «Ловишки». Цель: развивать бег, ловкость.  3. П/И «Не упади». Цель: закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками.  4. Труд. Помощь детям младшей группы в уборке территории. Цель: развивать трудолюбие, желание помогать малы­шам.  5. Игры с песком «Нарисуй облака и солнце». Цель: развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук  6. Индивидуальная работа «Попади в обруч». Цель: упражнять в метании в цель. | 1. Наблюдение за птицами. Цели: продолжить знакомить детей с птицами; развивать наблюдательность.  2. Д/И «Звукоподражание». Цель: закрепить произношение отдельных звуков.  3. Труд. Подмести участок. Цель: воспитание трудолюбия, ответственность за выполненную работу.  4. П/И «Гуси-лебеди». Цель: совершенствовать технику бега и точности выполнения задания.  5. П/И «Бездомный заяц». Цель: упражнять в беге.  6. Индивидуальная работа. Использование различных видов ходьбы: разное положе­ние рук, высоко поднятые колени (как аист, журавль, цап­ля). | Гимнастика после сна.  **Пластилинография «Российский флаг»** |
| Четверг  13 июня | **КОП «День России»**  Сувенир «Пермяк солёные уши» | Утренняя гимнастика.  **Д/И «Белый, синий, красный»**  **Чтение И. Шмелёв «Русская песня»** | 1. Наблюдение за насекомыми. Цель: расширять знания и представления об особенностях и внешнем виде насекомых.  2. Труд. Подметание дорожек. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненной работы.  3. П/И «Медведи и пчелы». Цель: воспитывать быстроту и ловкость.   4. П/И «Ловишки». Цель: упражнять в беге в разных направлениях, тренировать быстроту и выносливость.  5. Рисование по мокрому песку «Цветы». Цель: развивать моторику, образное представление.  6. Самостоятельная двигательная деятельность. Цель: учить самостоятельно организовывать свой досуг. | 1. Наблюдение за солнцем. Цели: дать детям представление о состоянии погоды [летом](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fletu.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFuTy8OmX606kqmQ_FA40beCFfIYg).  2. Мало П/И «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве.  3. Труд. Сбор игрушек. Цель: учить детей наводить порядок после прогулки.  4. Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Выложи узор». Цель: развивать фантазию.  5. П/И «Мы веселые ребята». Цель: Учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увертыванием.  6. П/И «Сбей кегли». Цель: учить детей катать мяч, стараясь сбить кегли. | Гимнастика после сна.  **Раскрашивание «Герб» (раскраски)** |
| Пятница  14 июня | **КОП «День России»**  Презентация «Любимый город, Березники». | Утренняя гимнастика.  **Беседа «Моя малая Родина»**  **Рисование «Мой край родной»** | 1. Наблюдение за небом. Цели: формировать умение видеть красоту неба.  2. Д/И «Подскажи словечко». Цель: развивать находчивость, быстроту реакции.  3. П/И «Замри». Цель: учить понимать схематическое изображение позы че­ловека.  4. П/И «Найди себе пару». Цели: учить детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на дру­га, уточнить знания цвета.  5. Трудовые поручения для Даши Ж., Максима С.: собираем игрушки. Цель: вызывать положительные эмоции от совместного труда. | 1. Наблюдение за ветром. Цель: вызвать интерес к окружающему миру; учить определять наличие и направление ветра; расширять кругозор.  2. П/И «Птички и кошка». Цель: учить двигаться по сигналу развивать ловкость.  3. П/И «Бездомный заяц». Цель: быстро бегать, ориентироваться в пространстве.  4. Труд. Наведение порядка на участке. Цель: способствовать желанию трудиться сообща.  5. Игра «Попади в цель». Цель: развитие меткости, учить точно попадать в цель. | Гимнастика после сна.  **Спортивное развлечение «Волшебный мир детства»** |
|  | **Мероприятия совместно с родителями** | **сроки** | **ответственные** | **Ссылки для просмотра** | **Количество принявших участие** |
|  | Консультация «Организация досуга детей в летний период»  Папка – передвижка «День России» | 10.06 – 14.06 | Юнусова О.Г.  Табанова С.А. | Сайт детского сада | 14 |

Лепка «Дети России!»



Выставка рисунков «Российская семья»



Сувенир «Пермяк соленые уши»

