**Фотоотчет реализации проекта**

**«Я маленький гражданин великой страны»**

**для детей младшей группы № 2**

**МАДОУ «Детский сад № 14».**

**Развлечение «Россия – Родина моя».**

**Цель:** формирование нравственно – патриотических чувств у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с флагом России. Дать представление о российском

триколоре.

1. Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края

(кустарники, деревья, животные и птицы».

1. Закрепить понятие «Россия».
2. Развивать речь, память, мышление.
3. Воспитывать уважительное отношение к Российской геральдике.

**Пособия и материалы:** картинки с изображением солдата, Российского флага, картинки с изображением русских – народных сказок, магнитофон, музыкальная запись песни «Голубой автобус».

**Активизация словаря:** страна, Родина, Россия, российский флаг, солдат, армия.

**Обогащение словаря:** свобода, гордость слова, покров, могучая держава, единство, сила.

**Участники:**

Тарбина Н.А. – воспитатель

Дети младшей группы №2

**  
**

 

 

 

**Развлечение в младшей группе**

**«Россия — Родина моя».**

**Цель:** формирование нравственно – патриотических чувств у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с флагом России. Дать представление о российском

триколоре.

1. Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края

(кустарники, деревья, животные и птицы».

1. Закрепить понятие «Россия».
2. Развивать речь, память, мышление.
3. Воспитывать уважительное отношение к Российской геральдике.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций по военной тематике, изображения флага России; работа над текстом стихотворения о флаге России.

**Пособия и материалы**: картинки с изображением солдата, Российского флага; картинки с изображением русских – народных сказок; магнитофон, музыкальная запись песни «Голубой автобус».

**Активизация словаря:** страна, Родина, Россия, российский флаг, солдат, армия.

**Обогащение словаря:** свобода, гордость слова, покров, могучая держава, единство, сила.

Ход занятия:

Дети стоят в круг:

«Вот мы руки развели,

Словно удивились.

И друг другу до земли

В пояс поклонились!

Наклонились, выпрямились,

Наклонились, выпрямились.

Ниже, ниже, не ленись,

Поклонись и улыбнись».

- Посмотрите, ребята, сколько к нам гостей пришло. Давайте и им улыбнемся.

- Ребята, на земле много разных стран. Как называется страна, в которой мы живем?

- Россия.

- Вы любите путешествовать? Я предлагаю вам отправиться в путешествие по нашей Родине на автобусе. Ответы детей.

*(Дети садятся за макетом автобуса на стулья, стоящие друг за другом.)*

- Отправляемся. Счастливого пути!

Песня *«Голубой автобус»* *(первый куплет)*

- Остановка. Наша первая остановка называется *«Лесная»*. Какие деревья растут в лесах нашей Родины? *(дети рассматривают картинки деревьев, расположенных на шкафах)*

Ответы детей.

- Какие птицы живут на территории России? *(картинки птиц)*

Ответы детей.

- Какие животные обитают в лесах нашей Родины? *(картинки животных)*

Ответы детей.

- Молодцы. Поехали дальше

*(имитируют езду на автомобиле под музыку).*

- Останавливаемся. Станция называется *«Сказочная».* Назовите русские народные сказки (иллюстрации к сказкам «Репка», «Колобок», «Курочка Ряба», «Гуси-лебеди»).

- Молодцы, ребята. Поехали дальше. Звук

- Остановка *«Военная»*.

Дети выходят из автобуса, слышится марш.

- Какая это музыка? *(ответы детей)*. Кто под нее марширует *(солдаты)*. Звучит марш на военных парадах *(звучит запись)*. Под эту музыку маршируют солдаты.

- Посмотрите, ребята, на этой картинке кто-то изображен. Кто это? *(солдат)*.

Ответы детей.

В: А, как вы догадались, что это солдат? Да, он одет в форму и у него в руках оружие.

В: Правильно! Молодцы! Когда много солдат, то получается целая армия! Как вы думаете, ребята, для чего же нужна армия?

Ответы детей.

- Да, ребята, чтобы защищать людей нашей огромной Родины от тех, кто захочет напасть на нее, т. е. от врагов.

Для того, чтобы защищать нашу Родину солдаты много тренируются, чтобы стать сильными, храбрыми. А мы хотим стать такими как они? *(ответы детей)*. Для этого нам надо тоже потренироваться.

Физкультминутка.

1,2- стоит ракета, 3,4 — самолет.

1,2- хлопок в ладоши, а потом на каждый счет.

1,2,3,4- руки выше, плечи шире.

1, 2, 3,4 — и на месте походили.

Как солдаты на параде,

Мы шагаем ряд за рядом.

Левой — раз, правой — два,

Посмотрите все на нас!

- Ребята, давайте пройдем к столам.

Дети садятся за столы.

- Посмотрите, как вы думаете, что это? *(на доске картинка с изображением флага)*

- Ребята, это флаг нашей Родины. Давайте посмотрим: какие цвета есть у нашего флага.

Ответы детей.

1 ребенок: Я – белый цвет – свобода, гордость, слава.

2 ребенок: Я – синий цвет – покров родной страны.

3 ребенок: Я – красный цвет – могучая держава.

Все: Все вместе мы – едины и сильны!

Закрепление с детьми расположения цветов флага России.

Посмотрите, ребята, у солдата есть флаг, он им гордится. У детей на рисунке есть флаги России, они счастливы и горды ими. И у меня есть флаг, и я тоже горжусь этим флагом и страной, в которой живу. А вы хотели бы гордиться своей страной? Что же нам надо сделать для этого? *(ответы детей)*. Сегодня мы будем составлять наш замечательный флаг. Посмотрите на флаг. Сначала я беру полоску белого цвета, посередине – синего, а нижний ряд – красного цвета. Кто забудет очередность, посмотрите на образец.

Показ воспитателем порядка выполнения работы.

Ребята составляют российский триколор.

- Молодцы, ребята. О чем мы сегодня говорили? Что мы увидели? Что научились делать? А вам понравилось наше путешествие?

Ответы детей.

- В конце нашего путешествия ребята расскажут стихотворение *«Наша Родина»*

Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок … и я.

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком

И на щечке родинка –

Это тоже Родина.

*(Т. Бокова).*

Закончилось наше путешествие по нашей Родине.

А теперь садимся опять в автобус и возвращаемся в детский сад.

**Фотоотчет реализации проекта**

**«Я маленький гражданин великой страны»**

**для детей младшей группы № 2**

**МАДОУ «Детский сад № 14».**

**Лепка «Русская березка».**

**Цель:** познакомить детей с берѐзкой – символом России; закладывать основы экологической культуры.

**Задачи:** формировать умение отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 7-10 мм и колбаски (большие и маленькие). Учить прижимать пластилин пальчиком к картону (наклеивать на картон).

**Участники:**

Тарбина Н.А. – воспитатель

Дети младшей группы №2

****



 

 

 

 



 

**Фотоотчет реализации проекта**

**«Я маленький гражданин великой страны»**

**для детей младшей группы № 2**

**МАДОУ «Детский сад № 14».**

**Оформление выставки**

**поделок родителей и детей**

**под названием «Наша Родина - Россия».**

**Участники:**

Тарбина Н.А. – воспитатель

Дети и родители

младшей группы №2



** **

****

**Сбор материала и**

**оформление мини – музея в группе**

**на тему «Русский – народный быт».**

**Участники:**

Тарбина Н.А. – воспитатель

Дети и родители

младшей группы №2



