****

Лето –благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития, а особенно для будущих первоклассников. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья будущих первоклассников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Цель** работы педагогического коллектива в период работы ЛОК – это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса дошкольников.

**Задачи программы**

**1.** Обеспечить личностно-ориентированный подход в воспитательно-образовательном процессе, направленный на самоактивизацию, самореализацию детей, рост их творческого потенциала;

**2.** Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления; активизировать воображение, инициативу, творчество;

**3.** Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

**4.**  Продолжать реализацию краевых и городских проектов, через организацию работы с детьми и семьями воспитанников и повышение профессиональной компетенции педагогов.

**Задачи работы с родителями:**

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста в летний период.

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

1. комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
2. непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
3. формирование положительной мотивации у детей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
4. повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Срок реализации программы** – с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г.

**Методическая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Срок** | | **Ответственные** | |
| **Организация консультаций, деловых игр** | | | | | |
| 1 | Планирование непосредственно образовательной деятельности с детьми летом (для начинающих педагогов) | | июнь | | Зам. зав. По ВМР |
| **2** | Детская продуктивная деятельность – неограниченные возможности развития творческих способностей | | июль | | Зам. зав. По ВМР |
| 3 | Пополнение предметно – пространственной среды во всех возрастных группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО | | Июнь - август | | Воспитатели  Зам. зав по ВМР |
| 4 | Предупреждение дорожно – транспортного травматизма | | июнь | | Зам. зав. по ВМР |
| 5 | Особенности организации двигательной активности детей летом | | июнь | | Зам. зав по ВМР |
| 6 | Организация экскурсий и целевых прогулок с целью развития познавательной активности дошкольников | | август | | Зам. Зав. По ВМР |
| 7 | Использование здоровьесберегающих технологий при работе с дошкольниками в летний период | | июль | | Зам. Зав. По ВМР |
| 8 | Тревожные дети. Особенности работы. | | август | | Зам. зав. по ВМР |
| Оформление информационных стендов | | | | | |
| 1 | Игровая деятельность детей в летний период | | август | | Зам. зав. по ВМР |
| 2 | Профилактика детского травматизма | | август | | Зам. зав. по ВМР |
| 3 | Индивидуальный подход при закаливании детей | | июнь | | Медсестра |
| 4 | Организация двигательной активности детей в летний период | | июль | | Зам. зав. по ВМР |
| 5 | Организация предметно – пространственной развивающей среды летом | | июнь | | Зам. зав. по ВМР |
| Подготовка памяток, рекомендаций | | | | | |
| 1 | Охрана зрения детей | | август | | Медсестра |
| 2 | Алгоритм осуществления оздоровительных мероприятий в течение дня | | июнь | | Медсестра |
| 3 | Тревожные дети. Методы коррекционной работы с ними. | | август | | Зам. зав. по ВМР |

**Работа с семьями воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок | Ответственные |
| Консультации | | | |
| 1 | Организация детского отдыха на природе | июнь | Музыкальный  руководитель |
| 3 | Закаливание часто болеющих детей | июнь | Медсестра |
| 4 | Питание ребенка летом | июль | Медсестра |
| 6 | «Безопасное лето» | июнь | Зам. Зав. По ВМР |
| 7 | Профилактика плоскостопия, используя природные факторы | июль | Медсестра |
| 8 | Конструктивные игры – развитие интеллектуальных способностей дошкольников. | август | Воспитатели |
| 9 | Флешмоб с детьми и родителями на свежем воздухе  «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!» | июль | Воспитатели |
| Информационные стенды | | | |
| 1 | «Уголок здоровья для родителей» | Июнь-август | Медсестра |
| 2 | «Островок безопасности» | Июнь-август | Зам. Зав. По ВМР |
| 3 | «Россия – родина моя!» | июнь | Зам. Зав. По ВМР |
| 4 | «Экономическая грамотность дошкольников: ЗА или ПРОТИВ?» | июнь | Зам. Зав. По ВМР |
| Участие в акциях, конкурсах, фестивалях, конференциях | | | |
| 1 | Детско-родительская конференция «Семейные походы выходного дня» | август | Воспитатели |
| 2 | Акция «Берегите лес!» | июль | Воспитатели |
| Совместные праздники | | | |
| 1 | Викторина «Знатоки русских народных сказок»  Праздничный концерт «Наша Родина-Россия»  Гимнастика с мамой и папой | июнь | Воспитатели |
| 2 | Квест-игра «В поисках здоровья!» | июнь | Музыкальный руководитель |
| 3 | Мастер – класс «Мы с папой и мамой любим творить!» | июль | Воспитатели |
| 4 | Семейная интеллектуальная игра «Всё обо всём!» | август | Воспитатели |
| 5 | Экологический праздник «Мы – друзья природы!» | июль | Воспитатели |
| 6 | Ярмарка народных игр. | июль | Музыкальный руководитель  Воспитатели |
| 7 | Консультация для родителей «Если хочешь быть здоров – закаляйся» | август | Воспитатели |
| 8 | «Мама, папа, я спортивная семья!» - семейное познавательно-спортивное развлечение | июль | Воспитатели |

**ИЮНЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц/дни недели** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **Июнь**  **1 неделя**  **«Здравствуй,**  **лето!»**  **01.-03.06** | Цель: организация содержательной досуговой деятельности, создание праздничного настроения,  создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством активизации познавательной, музыкальной и двигательной деятельности. | | | | |
| **-----------------** | --------------------- | **«Международный День защиты детей»**  -Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»  -Флешмоб «Улыбашки»  -Продуктивная деятельность «Лето! Солнце! Дети!»  **-*Развлечение «День защиты детей»*** | «**Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»**  -Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода»  -Отгадывание загадок по теме  -Рисование «Солнце красное» | **«День игр и забав»**  -Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского  Игры с воздушными и мыльными шарами  Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков  -Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры» |
| **Июнь**  **2 неделя**  **«Россия-Родина моя!»**  **06.-10.06.** | Цели: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине; пробудить интерес и желание, как можно больше знать о Родине, познакомить с гербом, флагом и гимном России. Закрепить знания о нашей великой стране, о ее городах, природных объектах, богатствах, воспитывать любовь, уважение и бережное отношение к природе родного края. Знакомить с некоторыми  выдающимися людьми, прославившими Россию. | | | | |
| **«День друзей»**  -Беседы: «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья».  -Игровой аттракцион «Подари улыбку другу».  -Изготовление подарка другу.  -Прослушивание музыкальных произведений о дружбе.  -П/и: «Ручеек», «Золотые ворота».  -Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» | **«Моя малая Родина»**  -Чтение стихов о городе.  -Рисование «Наш город», «Мой дом», «Улица, где я живу».  -Конструирование «Наш город глазами детей».  -Ручной труд «Строительство города»  -Рассматривание иллюстраций  " Мой город"  -Беседа «Мой родной город»-  Дать элементарные представления о родном городе, воспитывать любовь к городу, в котором живешь. | **«Нет в мире краше Родины нашей.»**  -Рассматривание иллюстраций с изображением различных уголков нашей Родины.  -Рисование пейзажей на тему «Наша Родина».  -Раскрашивание изображения российского флага (аппликация).  -Чтение литературных произведений о родной стране.  -Разучивание пословиц, поговорок, стихов о Родине  -Слушание гимна России, песен о России  -Творческая мастерская: «Флажки»  (изготовление российского триколора  -Беседа «Права и обязанности гражданина» | **«Знаменитые люди России»**  -Рассматривание репродукций портретов знаменитых деятелей науки, искусства: А. Пушкина, Л. Толстого, Н. Некрасова, М. Глинки, П. Чайковского, С. Рахманинова, В. Васнецова, И. Репина  **-**Слушание музыкальных произведений великих композиторов: П.Чайковского, М.Глинки, С.Рахманинова, М.Мусоргского  **-**Д/и «Кому что нужно?»  -Беседа «Выдающиеся люди страны»  -Беседа о президенте России В.В. Путине | **«День России»**  -***Флеш-моб « Я, ты, он, она – вместе***  ***целая страна!», посвященный Дню***  ***России.***  – Беседа: «Россия – Родина моя».  – Рассматривание государственных символов России.  – Аудиозапись гимна России.  -Книги для чтения и рассматривания: К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны…», З. Александрова: «Родина» |
| **Июнь**  **3 неделя** | Цель: Доставить детям радость от встречи с добрым и красивым миром сказок, вспомнить вместе с ребятами любимые сказки, развивать желание больше читать и пополнять свои знания о сказках. Формировать способность эмоционально откликаться на воображаемые события, сопереживать героям сказок. Объединить детей в творческом процессе, раскрыть им интересный мир театрального искусства и правила поведения в театре. | | | | |
| **«В гостях у сказки!»**  **14.-17.06.** | ------------------------- ---- | **«Сказки Пушкина»**  – Беседа о русском поэте А.С.Пушкине.  -Выставка книг А. С. Пушкина.  -Тематическое занятие с использованием ИКТ.  Привлечение соц. партнеров-  МБУК «ЦБС».  библиотека №5.  Заведующая библиотекой – Высотина Наталья Николаевна  -Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…»,«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»  -Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.  -Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина.  -Конкурс рисунков «Золотая рыбка». | **«Русские народные сказки»**  **–** Беседа «Кто придумал русские народные сказки», «Вспомни и назови»,  «Кто, кто в этой сказке живет?»  – Повторное чтение произведения для инсценировки  – Отработка этюдов «Изобрази героя сказки» (походка, голос и т.д.)  -***Викторина «Знатоки русских народных сказок»*** | **«Литературные сказки»**  - Беседа с детьми "Моя любимая сказка"  -Чтение сказки «Дюймовочка», «Золушка» и др. по выбору детей  – Просмотр мультипликационных фильмов по литературным сказкам.  -Подборка раскрасок «Герои сказок». | **«День театра»**  -Рассматривание разных видов театров (бибабо, пальчиковый, теневой, на фланелеграфе, на гапите) Обучение манипулированию куклами  – Беседы «Кто такие зрители?» , «Куклы – игрушки и куклы артисты»  – Этюд «Перевоплощение»  - Игровая ситуация «Мы пришли в театр»  – Инсценировка «Мы приглашаем всех в театр» - постановка любой знакомой детям сказки.  -Рисование «Мой любимый герой».  -С/р: «Мы пришли в театр».  Беседы о правилах поведения в театре.  -Театрализованная деятельность «Сказка в гости к нам пришла»  -***Театральный фестиваль «Волшебный мир театра»*** |
| **Июнь**  **4 неделя**  **«Здоровым быть здорово!»**  **20-24.06.** | Цель: формирование у детей представления о здоровье, как одном из главных ценностей жизни, воспитывая привычку и потребность в здоровом образе жизни, вызывать интерес к спорту и физическим упражнениям. | | | | |
| **« Я и моё тело»**  – Беседа о строении тела и здоровье человека. Беседа «Глаза – наши помощники».  -Опыт «Проверка зрения», Опыт «Позови меня».  -Дидактическая игра «Покажи части тела», «Кому что нужно», «Определи по запаху».  -Рассматривание рисунков и фотографий в анатомических атласах.  - Знакомство с литературными произведениями: А. Барто «Я расту»,  «Придумываю сны»,  «Мы с Тамарой  -санитары»;С.Михалков  «Прививка», «Тридцать шесть и пять», «Не спать», «Грипп»; отрывки из произведений про дядю Степу, в которых отражены вопросы сохранения  здоровья, закаливания и лечения людей.  - Использование дидактических игр на тему «Валеология, или здоровый  малыш».  -Разучивание комплексов дыхательных гимнастик, гимнастик для глаз, для  рук. | **«День чистоты»**  – Беседа о чистоте.  – Игра-тренинг «Моем руки».  – Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе».  -Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться»,  -Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо».  – Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки».  -Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто. | **«День здоровой и полезной пищи. Витамины в гостях у ребят»»**  - Беседы «Овощи и фрукты -полезные продукты»,  «Вредная еда», «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу».  -Чтение х/л: Ю.Тувим «Овощи»  -Наблюдение и уход за растениями на огороде д/с  -Беседа с детьми об овощах, фруктах, ягодах.  Фотоконкурс « Ягода – малина».  -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок.  -Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из …».  – Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук».  – Сюжетно ролевые игры: «Магазин».  – Пальчиковые игры «Апельсин», «Компот» «Хозяйка» и др..  Инсценировка «Спор овощей».  Оформление газеты «Удивительные овощи».  П/и: «Съедобное - несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». | **«Мы идём тропой здоровья»**  -Беседы: «Как не простудиться», «В гостях у Неболейки»  - Чтение х/л: загадки о здоровье.  - Рассматривание иллюстраций, открыток, картин о здоровом образе жизни.  -Фотовыставка «Как мы проводим лето»  -***Флешмоб с детьми и родителями на свежем воздухе***  ***«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!»*** | **«День здоровья»**  – Беседа «Что такое здоровье?»  – Чтение художественной литературы: “Вовкина победа” А. Кутафин и др.  – Игра-тренинг «Похвали друга».  – Игра на развитие эмоций «Ура, победа!».  -Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется»,  «Перекати мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь».  -Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»  *-****Квест-игра «В поисках здоровья!»*** |
| **Июнь**  **5 неделя**  **«Неделя творчества»**  **27.-01.07.** | Цели : Развитие творческих способностей в процессе продуктивной деятельности. Воспитание эстетической культуры ребенка как интегрального личностного образования, которое включает в себя совокупность качеств, свойств и проявлений, позволяющих человеку полноценно воспринимать прекрасное и участвовать в его создании. | | | | |
| **«День творчества.**  **Наши руки не для скуки»**  -Выставки художественного изобразительного искусства.  -Рассматривание летних пейзажей, натюрмортов.  Рисование «Теплый солнечный денек».  -Конкурс “Юные художники”(коллективное рисование на асфальте)  ***Мастер – класс «Мы с папой и мамой любим творить!»*** | **«День музыки»**  – Беседа «Музыка, какая она?  – Импровизация – игра на детских музыкальных инструментах.  – Слушание русских народных мелодий, классической музыки.  – Создание музыкальных инструментов из бросового материала | **«День танца»**  -Беседа «Какие бывают танцы?»  -Танцевальная импровизация.  -Дискотека «Веселое лето» | «**День песни»**  -Слушание, пение знакомых детских песен.  -Беседа «Кто придумывает песни».  -Сюжетно-ролевая игра «Концерт».  -Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение».  –Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!» | **«День талантов»**  – Беседа «У каждого есть талант».  – Развивающая игра «Сочиняем сказку».  – Показ фокусов.  -Сюжетно-ролевая игра: «Цирк».  – Конкурс на самую смешную фигуру.  – Детское творчество – сочиняем небылицы.  ***– Мини-Концерт «Алло, мы ищем таланты!»»*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц/дни недели** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **Июль**  **1 неделя**  **«Неделя семейных ценностей»**  **04.-08.07.** | Цели: Популяризация семейных ценностей, сохранение традиций и преемственности поколений в семье. Расширять представление детей о семье и родственных связях; вызвать желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах и уважение к семейным традициям; воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним. | | | | |
| **«Семейный альбом»**  -Создание фотоальбома «Моя семья»  – Беседы: «Как и чем можно порадовать близких»,  «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» и др.  – Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение  А. Барто «Шла вчера я по Садовой»,  «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак  – Психогимнастика «С добрым утром».  -Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». | **«Мои обязанности»**  – Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу».  – Игра-тренинг «Играем по очереди».  – Развивающая игра «Я не должен – я должен».  – Пальчиковая гимнастика «Семья»  – Сюжетно-ролевая игра «Семья – я помогаю маме».  – Труд на участке – мы помощники | **«Работа мамы и папы»**  – Беседа «Кем работают мои мама и папа», «Все профессии нужны, все профессии важны».  – Составление описательного рассказа «Моя мама работает».  – Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Шофер».  - «В гости песенка пришла»-Прослушивание песен о маме и папе.  -Д/И «Профессии». «Кому что нужно для работы?», «Назови, я отгадаю»  – Игры в песочнице «Город»  -Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть» Загадывание загадок о профессиях. | **«Семейные традиции»**  – Беседа «Наши семейные увлечения».  – Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей…»  – Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин».  – Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья за праздничным столом». | **«День семьи»**  – Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом»,  – Игра-викторина «Семейные радости».  -Рассматривание семейных фотографий  – Развлечение «День рождение» (игра – дискотека).  – Сюжетно-ролевая игра «Дочки – матери»  -Создать условия для сюжетно – ролевой игры  «В гости к бабушке».  ***– Семейная интеллектуальная игра «Всё обо всём!»*** |
| **Июль**  **2 неделя**  **«Наедине с природой»**  **11.-15.07** | Цели: Формирование системы элементарных научных экологических знаний. Развитие познавательной активности и творческого воображения детей, воспитание бережного отношения к природе. Воспитывать культуру поведения в природе. | | | | |
| **«День леса»**  -Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев», «Что  случится, если вырубить все леса».  -Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.  - Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).  Лепка: «Барельефные изображения растений».  -Экскурсия на поляну.  Уход за цветами на клумбе.  -Чтение стихов, рассказов о деревьях, цветах, растениях; отгадывание загадок.  -Д/и: «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию»,  «От какого дерева плод».  -Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги».  -Рисование деревьев в нетрадиционной технике.  ***Акция «Берегите лес!»*** | **«День насекомых»**  -Беседы о насекомых  -Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородицкая «Разговор с пчелой».  -Рисование «Бабочки на лугу».  -Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».  -Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».  - П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь».  Наблюдения за насекомыми на прогулке. | **«День животных»**  - Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?».  -Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов по теме.  -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок.  -Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание.  -Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался».  -П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается».  С/р : «Ветеринарная больница». | **«День воды»**  -Рассматривание иллюстраций на тему «Вода на Земле» (океаны, моря, реки, ручейки).  -Беседы: «Вода в природных явлениях», «Кто живѐт в воде? », «Откуда в наш дом приходит вода».  -Оригами «Корабли в море».  -Д/и: «Что происходит в природе?».  - Музыкально-дидактическая игра «На дорожке лужи».  -Ситуативный разговор «Вода нам нужна, чтобы… ».  -Рисование « Море зовет, волна поет».  - Выставка книг: С. Маршак «Водопровод»; А. Яким «Облака»; Б. Заходер «Что случилось с рекой".  -Экспериментирование «Вода не имеет формы».  -П/и: «Не замочи ноги», Караси и щука», «Ручеек». | **«Человек- природе друг, это знают все вокруг!»**  -Посещение экологической тропы на территории детского сада.  -Ситуация общения «Правила поведения в лесу»  -Трудовой десант.  -Создание плаката, газеты «Береги природу!» и др.  **-**Д/ игра « С какой ветки детки», « Природа – человек**»**  -Рассматривание энциклопедий.  -Подбор иллюстраций, открыток по теме.  -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок.  -П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик».  - Заучивание стихотворений: «Если я сорву цветок», «Здравствуй, лес, дремучий лес» С. Погорельского;  -Беседы: «Мы – юные друзья природы!», «Зачем знать правила поведения в природе».  ***-Экологический праздник «Мы – друзья природы!»*** |
| **Июль**  **3 неделя**  **«Неделя народной культуры и искусства»**  **18.-22.07** | Цели: Воспитвать уважение к людям разных национальностей и их обычаям; приобщать к истокам народной культуры. Познакомить воспитанников с особенностями жизни и быта русского человека в старину, расширить представления детей о народной игрушке, познакомить с народными промыслами и с устным народным творчеством русского народа. Привить детям любовь к русской культуре, познакомить с её истоками, обычаями, традициями, обрядами, воспитывать патриотические чувства на основе знакомства с народным искусством, народной культурой. | | | | |
| **«Край родной- земля Уральская»**  -Беседа «Живая природа Урала» , «Подземные богатства земли уральской»  -Творческая мастерская «Народная игрушка» (кукла-Скрутка, Пеленашка идр.)  -Разукрашивание тематических раскрасок  «Народы Урала. Национальная одежда» | **«Народные промыслы России»**  -Д/И «4 лишний», «Чья это тень», «Найди пару», «Разрезные картинки»,  -Лото «Русские промыслы», «Откуда узор»  -Рассматривание альбомов и наглядно - демонстрационного материала.  -Чтение литературы, стихов о видах русского народного творчества «Дымке», «Городце», «Хохломе», гончарах, резчиках по дереву; стихотворений «Как волшебница Жар – птица…»,  «Завитки крученые ложки золоченые», Е. А. Никоновой «Дымковская игрушка», «Семеновские матрешки», С. Вахрушев «Сине-белая посуда, расскажи-ка, ты откуда?»;  -Раскраски, трафареты для самостоятельной деятельности детей в уголке творчества | **«Мы умельцы. Мы творцы. Мы большие молодцы!»**  **-**Выставка рисунков и поделок «Мы умельцы. Мы творцы. Мы большие молодцы!»  -Сюжетно - ролевая игра «В гости к нам пришла матрешка»  -Рассматривание альбомов и наглядно - демонстрационного материала.  - Творческая мастерская «Моя Матрешка» (пластилинография или разукрашивание цветными карандашами);  Лепка из глины «Лошадка, «Барыня». | **«Народы России»**  - Беседы:  «Мы все – жители одной страны», «Почему все мы разные», «Секреты дружбы»  -Подбор пословиц, поговорок, загадок о народах России.  -Чтение литературы «Сказки народов России».  - Просмотр мультфильмов из цикла «Гора самоцветов»  «Самое дорогое» - русская народная сказка.  «Как собака друга искала»- народы севера.  «Птичья нога» - башкирская сказка. «Гордая мышь» - осетинская сказка.  «Заяц слуга» - татарская сказка.  -Создание мини-музея «Кукла в национальном костюме».  -Спортивное развлечение «Игры народов России». | **«Народные игры»**  -Беседа с детьми «В какие игры играли наши бабушки и дедушки»  -разучивание считалок, закличек, потешек  - изготовление масок и костюмов;  - изготовление атрибутов;  -Ознакомление детей с русскими народными играми: «ГОРЕЛКИ»,  «ЖМУРКИ», «Мышеловка», «ЗОЛОТЫЕ ВОРОТА»  -Игры – эстафеты «Перепрыгни через нарты», «Собери чум», «Ловля оленей», «Стой олень», «На оленьих упряжках» и др.  -***Ярмарка народных игр.***  (совместно с родителями) |
| **Июль**  **4 неделя**  **«Лето спортивное»**  **25.-29.07.** | Цели: Закреплять знания детей о летних, спортивных играх, формировать устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом;  прививать желание вести здоровый образ жизни. Развивать разнообразные виды движений, познакомить учащихся с различными видами спорта, правилами безопасного поведения в период летних каникул. | | | | |
| **«Я и дома и в саду с физкультурою дружу»**  -«Волшебные ручки» (пальчиковый игротренинг)  -Досуг «Спорт – здоровье!»  -Игры с мячами, катание на велосипедах, самокатах  ***-Консультация для родителей «Если хочешь быть здоров – закаляйся»*** | **«День подвижных игр»**  **-**Фотовыставка "Играем все вместе"  - Беседа  «Зачем надо заниматься спортом».  - Катание на самокатах, велосипеде.  – Беседа «Зачем соблюдать правила игры?»  -Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов),«Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики».  -Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.  ***«Мама, папа, я спортивная семья!» - семейное познавательно-спортивное развлечение*** | **«Летние виды спорта»**  -Ситуативный разговор «Какие опасности таятся на улице летом?»  - Спортивное развлечение  «Сильные, смелые, ловкие, умелые»  -Загадки о спорте и видах спорта.  -Беседа «Летние виды спорта»  **-**Слушание песен о спорте: «Трус не играет в хоккей»,  «Если хочешь быть здоров-закаляйся».  -П/игра- имитация «Отгадай спортсменов по действию». | **«Школа мяча»**  -Беседа «Мячи бывают разные.  - Презентация «История мяча»  - Игры, игры-эстафеты, конкурсы с мячом.  -Игровые упражнения:  “Весёлые мячи”  “Мяч в кругу”  “Прокати и догони”  Подбрось и поймай”, ” Сбей кегли”, “Мяч вокруг обруча”, « Съедобное – несъедобное».  -Лепка «Красивый мяч» (по выбору детей)  -Футбольный матч | **«День Малых олимпийских игр»**  -Беседы: «Где прячется здоровье» ,«Что такое олимпиада»  -Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о спорте.  -Чтение художественной литературы по теме.  – Д/и «Запрещается — разрешается!  -С/р игры: «Детский сад», «Семья»  – Музыкальная- спортивная зарядка «Летние олимпийские игры»  -**Олимпиада «Малые спортивные игры»** |

**АВГУСТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц/дни недели** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **Август**  **1 неделя**  **«Юные исследователи»**  **01.-05.08.** | Цели: Формировать у детей представление о том, как люди получают новые знания. Расширять знания о свойствах различных материалов. Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению посредством экспериментальной деятельности. Развивать исследовательскую деятельность, умение анализировать, сравнивать и расширять творческий потенциал. | | | | |
| **«День ветра»**  – Наблюдение за ветром.  – Игры с султанчиками, с воздушными шарами, самолетами.  – Физминутка «Ветер дует нам в лицо»  – Дыхательная гимнастика «Ветерок».  – «Пение или слушание: «Облака», «Белые кораблики».  – Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра». | **«День песка»**  -Беседы: «Где люди используют песок?».  – Наблюдение: «Песочные часы»  -Опыты: «Свойства почвы»  -Строительные игры из песка (с использованием формочек,  – Смотр-конкурс «В стране песочных замков» | **«День воды»**  – Проблемная ситуация «Если б не было воды…»  – Беседа «Польза воды».  – Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Тонет, не тонет», «Какого цвета вода» «Подкрашивание воды»..  -П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик».  -Чтение рассказа Д.Перина «Живая вода» | **«День магнита»**  – Беседа «Что такое магнит?»  – Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса»,  – Рассматривание компаса.  – Конструирование «Магнитный конструктор». | **«День опытов и экспериментов»**  – Беседы: «Кто такие ученые, иссследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов».  – Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».  – Исследование «Рассматриваем через лупу и сравниваем».  -Экспериментальная деятельность «Плавает или тонет?»  – Изготовление самолетов из бумаги.  ***-Развлечение «Волшебный мир фокусов»*** |
| **Август**  **2 неделя**  **«Неделя путешествий»**  **08.-12.08.** | Цели: Углублять и уточнять представления о Родине — России, о космосе, пустыне, лесе. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Расширить представления детей о природе. Развивать творчество, ловкость, воображение. Воспитывать бережное отношение к природе, животным, чувство доброты. | | | | |
| **«Если с другом вышел в путь..»**  -Поход-экскурсия по экологической тропе «Если с другом вышел в путь»  -Танцевальный флешмоб  Барбарики «Что такое доброта»  -«Уроки Лесовичка» (правила поведения в природе)  -Просмотр мультфильма «По дороге с облаками»  - Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен. | **«День туриста»**  -Беседа «Туристы, кто они такие?» «Знатоки правил поведения в лесу».  - Рисование «По морям, по волнам».  Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль».  П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».  -Прослушивание песни В. Шаинского «Вместе весело шагать»  -Д/И «Собираем вещи»  -**Спортивный досуг**  **«Туристический поход Робинзонов»** | **«Мы едем, едем, едем…»**  -Беседа «Как нам транспорт помогает» «Какой бывает транспорт»  - Рассматривание иллюстраций «На улице города». Книга «На улице города» .  -П/и «Воробышки и автомобиль» «Стоп, машина» «Такси» «Воробышки и автомобиль»  -Д/и «Собери автомобиль» (разрезные картинки), «Забавный транспорт», «Расскажи о транспорте по картинке»  -Чтение: В. Семерин «Держись дорожных правил строго»; А. Барто «Грузовик», Я. Пишумов «Машина моя»Н. Мигунов «Учимся переходить дорогу», Е.Рыжова «Транспорт большого города» и др.  -С/р: «Путешественники».  -Рисование «Сказочный транспорт». | **«День космоса»**  -Творческая мастерская «Вперед к звездам!»  - Двигательная активность «Танцы на луне» под детские песни—  - Просмотр мультфильма « Незнайка на Луне»  - Чтение рассказа Н. Сладкова «Разноцветная земля». | **«День семейных путешествий»**  -Фотовыставка «Семейное Путешествие»  -Беседа на тему «Путешествие вокруг света».  -Игровое упражнение «Путешествуем по группе»  -Спортивный досуг «Ищи клад».  -Выставка рисунков  "Мир вокруг нас»  -Аппликация «Путешествие на воздушном шаре»  ***-Детско-родительская конференция «Семейные походы выходного дня»*** |
| **Август**  **3 неделя**  **«Неделя интересных дел»**  **15.-19.07.** | Цели: Привлечение к опытно-исследовательской деятельности. Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей. Развивать у детей художественные и творческие способности: совершенствовать ранее полученные умения в основных видах художественной деятельности; вызвать желание быть активным во всех делах. Способствовать развитию любознательности, познавательной активности, творчества посредством включения дошкольников в различные виды деятельность. | | | | |
| **«День игр и игрушек»**  -Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело».  – Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные,  театрализованные игры.  – игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто»  – Сюжетно-ролевая игра «Детский мир». | **«День добрых дел»**  -Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».  – Копилка добрых дел.  – Беседа «О хороших и плохих поступках».  – Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам  подать хороший пример другим».  – Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам. | **«Волшебные превращения»**  -Беседы: «Изготовление бумаги», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги).  – Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага».  – Коллекционирование «Фантики».  – Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). | **«День смеха и хорошего настроения»**  – Беседа «Когда человеку смешно».  – Игра-развлечение «Жмурки».  – Конкурс «Самая смешная рожица».  – Игра-ряжение «Чучело-огородное».  – Беседа «Все любят «Ералаш»,  Просмотр мультфильма «Смешарики». | **«День мыльных пузырей и воздушных шаров»**  – Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник».  – Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется»,  – «Изготовляем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями».  – Конкурс «Пузырь самый-самый».  – Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».  –Конкурс « Самый большой пузырь»  ***–Шоу мыльных пузырей.*** |
| **Август**  **4 неделя**  **«Мы хотим, чтоб на планете безопасно жили дети»**  **22.-26.07.** | Цели: Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Развивать осторожное осмотрительное отношение к опасным ситуациям. Познакомить с универсальными способами предупреждения опасных ситуаций. Дать детям понятие об опасных предметах. Запомнить, как и в каких случаях звонить в службу спасения, обучить правилам поведения в случае пожара. | | | | |
| **«Всем ребятам надо знать, как по улице шагать!»**    -Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».  -Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица»; Б.Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа – милиционер  -С/р игры: «Гараж», «В автобусе», «Путешествие».  -Строительные игры: «Гараж», «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог».  -П/и: «Светофор», «Цветные автомобили».  Рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Перекресток». | **«Огонь-друг и враг человека!»**  -Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре».  -Чтение художественной литературы: «Тревога» М.Лазарев,  -Знакомство с пословицами и поговорками по теме.  -Выставка рисунков в группе «Огонь добрый, огонь – злой».  -П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар», и др.  -С/р: «Служба спасения» | **«День безопасности на природе и в быту»**  -Моделирование ситуаций: «Один дома».  -Беседы: «Использование и хранение опасных предметов», «Открытое окно и балкон это опасно».  -Викторина «Дом без опасности».  -Консультация для родителей по теме «Безопасность детей в семье».  -Чтение художественной литературы К. Нефедорова «Сказка о том, как электроприборы поссорились»  -Дидактические игры:  «Что где лежит»  «Каждой вещи свое место»  «Можно – нельзя», «Отбери опасные предметы»  -Просмотр презентации: «Правила поведения в лесу» | **«О профессиях врача,**  **полицейского,**  **пожарного,**  **спасателя»**  -Рассматривание иллюстраций с изображением людей данных  профессий.  -Экскурсия в кабинет медсестры детского сада.  -Беседа «Героические профессии».  -Рисование «Кем я хочу стать, когда вырасту».  -С/р: «Мы – пожарные», «Инспектора дорожного движения», «Скорая помощь».  -Чтение художественной литературы: С. Маршак «В снег и дождь…», С. Михалков «Светофор», Я. Пишумов «Постовой» | **«Безопасный марафон»**  -Беседы «Что такое безопасность?», «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми».  -Беседы о правилах поведения на прогулке, на физкультурных занятиях, на занятиях по рисованию, аппликации и т.д.  -Д/и: «Найди правильное решение», «Будьте внимательны!» и др.  -Оформление стенда «Опасные ситуации дома и в детском саду»  - Дидактические игры: «Правильно-неправильно поступают люди», «Живая природа», «Верно - не верно», «Что будет, если … ».  ***-Интеллектуально-спортивный марафон***  ***«Знатоки безопасности»*** |
| **Август**  **5 неделя**  **«До свидания, Лето!»**  **29-31.08.** | Цели: Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях. Развивать и обогащать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Доставить детям радость от праздника, развивать двигательную, умственную и творческую активность. | | | | |
| **«Разноцветное лето!»**  -Беседа «Лето красное прошло».  – Беседа «Цветочный натюрморт», «Мой любимый цветок»  – Рассматривание цветов на клумбе.  – Викторина «Цветы луговые, садовые».  – Сбор гербария, семян.  – Ситуативный разговор «Мой любимый цветок».  – Изготовление композиции из цветов | **«День наоборот!»**  -Зарядка «Неразбериха».  -Конкурс комических походок.  -Д/И «Наоборот» «Слово заблудилось».  -конкурс загадок «Забавная викторина»  -Веселые Конкурсы :  «Кто громче крикнет»  «Кто дальше прыгнет»  «Кто кого пересмотрит»  -Конкурс-игра «Наш комический футбол».  -Чтение небылиц. Разучивание небылиц, инсценирование небылиц. Выставка иллюстрации произведений К.И.Чуковского «Федорино горе», «Путаница»; Б.Заходера «Кит и кот»; «Небылицы в лицах». | **«Весело играем-лето провожаем!»**  -Беседа « Чем запомнилось это лето»  -Коллективная аппликация «Мое лето»  -Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного  материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)  -Оформление альбома «Как я провел лето» – совместно с родителями. – Беседа: «Летние развлечения».  – Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали –покажем».  – Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!»  – Рассматривание сюжетных картинок «Лето».  -***Праздник «Весело играем-лето провожаем!»*** | -------------------------- | ----------------------- |