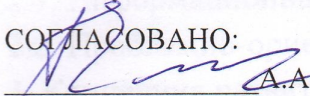
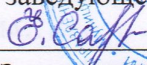


Управление образования администрации города Березники
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14»

СОГЛАСОВАНО:


А.А. Ельцов
И.о. начальника Управления образования

ПРИНЯТА

педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 14»
протокол № 2 от 22.12.2021
Введена в действие приказом
заведующего от 28.12.2021 № 215/1
 Е.А. Сарварова
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 14»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 14»
на 2021-2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы развития.....	3
2. Информационно-аналитическая часть.....	5
2.1. Информационная справка.....	5
2.2. Проблемно-ориентированный анализ	11
3. Концепция развития МАДОУ «Детский сад № 14» на 2021-2023 годы.....	13
3.1. Ценности, миссия, цели, задачи реализации программы развития.....	13
3.2. Модели обновляемых подсистем.....	13
4. Стратегия и практика перехода ДООУ в новое состояние.....	15
5. План мероприятий по реализации программы.....	17
6. Ожидаемые результаты реализации программы развития и целевые индикаторы.....	19
7. Возможные риски и способы их предотвращения.....	22
8. Контроль за ходом выполнения программы развития.....	23

- Национальный проект «Образование», утвержденный Президентом Российской Федерации при поддержке РФ (проект от 01.09.2018 №10) федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда».

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №940-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха, оздоровления детей и молодежи».

- Профессиональный стандарт Педагог-воспитатель (начальник дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.07.2019 №344.

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2009.

Учреждение: Управление образования администрации городского округа «Город Истринский» и муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14».

Разработчик: Специальная творческая группа под руководством заместителя директора МАДОУ «Детский сад №14».

Исполнитель: Коллектив родителей-садоводов, родители-представители сообщества, взаимодействующие с учреждением.

Цель Программы: Создание условий для эффективного функционирования дошкольного учреждения как открытого, демократичного и социально-ориентированного.

1. Паспорт программы развития МАДОУ «Детский сад № 14» на 2021 - 2023 годы

Наименование программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14»
Основания для разработки Программы (законодательная база)	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ. - Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155. - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025). - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №203 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда». - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». - Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». - Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года №544н. - Концепция духовно-нравственного развития гражданина России - Устав МАДОУ «Детский сад № 14»
Заказчик Программы	Управление образования администрации города Березники, коллектив муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14»
Разработчики Программы	Временная творческая группа под руководством заведующего МАДОУ «Детский сад №14»
Исполнители Программы	Коллектив, родительская общественность, воспитанники, представители социума, взаимодействующие с дошкольным учреждением
Цель Программы	Создание условий для эффективного функционирования дошкольного учреждения как открытого, современного конкурентоспособного,

	реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для разностороннего развития каждого ребенка.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать образовательную среду, способствующую сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. 2. Расширить спектр оказания дополнительных образовательных услуг различной направленности. 3. Совершенствовать условия для профессионального развития педагогов в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа дошкольного учреждения. 4. Привлечь социальных партнеров для реализации стратегических задач развития учреждения. 5. Разработать модель духовно-нравственного воспитания дошкольников. 6. Внедрить в практику работы современные образовательные технологии.
Этапы и сроки реализации Программы	<p>январь – май 2021 г. - подготовительный.</p> <p>июнь 2021 – август 2023 г. - основной.</p> <p>сентябрь – декабрь 2023 г. итоговый</p>
Объемы и источники финансирования программы	<p>Финансовое обеспечение программы осуществляется в рамках текущего финансирования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краевая субвенция – бюджет расходов на оплату труда, приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, детской мебели, игровой мебели. 2. Местный бюджет – бюджет расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг. 3. Внебюджетные средства, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - родительская плата – расходы по оплате присмотра и ухода за воспитанниками; - средства, полученные за счет оказания платных образовательных услуг – расходы на оплату труда и развитие учреждения; - безвозмездные поступления – оснащение материально-технической базы.
Ожидаемые конечные результаты и индикаторы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие вариативного развивающего дополнительного образования, обеспечивающего свободный выбор детей и их родителей: <ul style="list-style-type: none"> - количество дополнительных (бесплатных) общеразвивающих программ - 2 - доля воспитанников, охваченных дополнительными (бесплатными) образовательными услугами – 50% - количество дополнительных (платных) общеразвивающих программ - 2 - доля воспитанников, охваченных дополнительными (платными) образовательными услугами – 50% 2. Достижение высокого уровня профессионализма и мотивации педагогов на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной

<p>услуги, торонного</p> <p>анению и цесса.</p> <p>ных услуг</p> <p>развития мирования</p> <p>егических</p> <p>оспитания</p> <p>вательные</p>		<p>деятельности в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогов, прошедших процедуру аттестации – 60% - доля педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию – 50% (из числа аттестованных); - доля педагогов, презентовавших личный опыт работы на мероприятиях разного уровня – 40% <p>3. Повышение уровня физической подготовленности всех участников образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20% коллектива ДОУ – участники выполнения норм ВФСК ГТО - 5% коллектива ДОУ – участников выполнения норм ВФСК имеют знак отличия ГТО. - 50% воспитанников ДОУ – участники выполнения норм ВФСК ГТО 1 степени - 5% воспитанников ДОУ – участников выполнения норм ВФСК ГТО 1 степени имеют знак отличия ГТО. <p>4. Обеспечение сетевого взаимодействия ДОУ с другими организациями с целью повышения качества образования с целью формирования позитивного имиджа ДОУ в социальном окружении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие плана-программы социального партнерства с организациями города – не менее 2. - количество социальных партнеров, активно участвующих в реализации программы – не менее 2. <p>5. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг – 75%</p> <p>6. Снижение заболеваемости воспитанников – 20%.</p>
<p>в рамках</p> <p>у труда, игрушек,</p> <p>зданий и</p> <p>ухода за</p> <p>ательных</p> <p>нической</p> <p>х</p> <p>ными)</p> <p>рограмм</p> <p>ми)</p> <p>ии</p> <p>ания</p>	<p>Управление и контроль за ходом реализации программы (система организации контроля реализации программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов)</p>	<p>Общий контроль исполнения программы ежегодно осуществляет заведующий ДОУ и заместитель заведующего по ВМР. Текущий контроль и координацию работы ДОУ по программе развития осуществляет заведующий, по программам и проектам – зам.зав. по ВМР. Формы контроля – мониторинг, наблюдения, анкетирование, опросы</p> <p>Координационный совет разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию проектных линий, представляет их на Педагогическом совете.</p> <p>Координационный совет готовит ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях.</p> <p>Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные доклады руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОУ.</p> <p>Педагогический совет ДОУ имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации или ответственных исполнителей.</p>

2. Информационно-аналитическая часть

2.1. Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное учреждение «Детский сад №14» создан путем реорганизации в форме присоединения к нему муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» и муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №91» (Постановление администрации г.Березники от 06.06.2014г., приказ Комитета по вопросам образования администрации г.Березники №448 от 19.06.2014г.)

Юридический адрес	618400, Пермский край, г. Березники, ул. Большевикская, дом 1
Фактический адрес, телефон	1 корпус - 618400, Пермский край, г. Березники, ул. Большевикская, дом 1, телефон 23 36 32; 2 корпус - 618400, Пермский край, г. Березники, ул. Матросова, дом 29, телефон 25 74 53.
Адрес электронной почты	mdou14-5959@yandex.ru
Адрес сайта	http://madou14-ber.ru/
Лицензия	на право ведения образовательной деятельности - серия 59Л01 № 0004010 рег. номер 6004, от 16 февраля 2018 г., срок действия – бессрочно
Учредитель	муниципальное образование «Город Березники», в лице Управления образования администрации города Березники
Руководитель Учреждения	Заведующий – Сарварова Екатерина Алексеевна, т. 23 36 32

Холдинг МАДОУ «Детский сад №14» состоит из двух двухэтажных отдельно стоящих зданий, расположенных по адресам: корпус I по адресу ул. Большевикская, 1; корпус II по адресу ул. Матросова, 29. В настоящее время в детском саду функционирует 8 групп общеразвивающей направленности для детей раннего и дошкольного возраста. В соответствии с муниципальным заданием количество мест – 147. Количество воспитанников в сентябре 2020г. составило 141 ребенок, из них раннего возраста – 43 человека, дошкольного возраста – 98 человек.

МАДОУ «Детский сад №14» осуществляет свою деятельность на основании Устава и лицензии министерства образования Пермского края на осуществление образовательной деятельности №6004 от 16.02.2018г.

Коллектив объединен едиными целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию. Основу педагогических кадров составляют специалисты со стажем работы до 15 лет (56,25%). Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности. Сравнительный анализ состава свидетельствует о стабильности педагогического коллектива.

На 01.09.2020г. детский сад укомплектован штатами на 100% (2 педагога работают на 1,5ставки по собственному желанию). Численность работников – 30 человек, в том числе:

Завед
Зам
Вос
Му

от ос

В

№14»
 льного
 №1» и
 кдения
 2014г.,
 448 от

Заведующий	1
Заместитель заведующего по ВМР	1
Воспитатели	14
Музыкальные руководители	2

На 01.09.2020г. в учреждении аттестовано 13 человек, что составляет 81,25%

от основного числа педагогов:

2017 год		
I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
45.45% (10 педагогов)	18.18% (4 человека)	36.36% (8 человек, имеют стаж работы в ДОУ менее 2 лет)

2020 год			
Высшая категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
12% (2 человека)	6% (10 педагогов)	63% (10 человека)	19% (3 человека, имеют стаж работы в ДОУ менее 2 лет)

Педагоги по стажу работы:

2017год			
до 5 лет	до 15 лет	до 30 лет	от 30 лет и более
6 человек (27.27%)	5 человек (22.72%)	3 человека (13.63%)	8 человек (36.38%)

2020 год			
до 5 лет	до 15 лет	до 30 лет	от 30 лет и более
1 человек (6,25%)	9 человек 56,25%)	1 человек (6,25%)	5 человек (31,25%)

По курсам повышения квалификации

Год	Курсы повышения квалификации	Курсы повышения квалификации по ФГОС	Курсы переподготовки	Не имеют КПК
2017	19 (86.36%)	17 (77,27%)	2 (9.09%)	
2020	15 (93,75%)	11 (68,75%)	3 (18,75%)	1 педагог (6,25%) начал педагогическую деятельность с 01.09.2020г.

4 педагога прошли КПК по следующим темам: реализация примерной образовательной программы в ДОУ, инклюзивная практика, современные методы и приемы в работе музыкального руководителя.

Кроме того, педагоги и администрация ДОУ прошли курсы повышения квалификации в объеме 16 часов по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи».

Заместитель заведующего по ВМР прошла КПК по теме: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (24ч.)

Медицинское сопровождение детей осуществляется медицинской сестрой отделения организации медицинской помощи в учебных учреждениях ГБУЗ ПК «КБ им. Вагнера Е.А.» г.Березники Т.М. Маркиловой на основании договора №54 от 01.01.2015г. по совместной организации и предоставлению медицинской помощи воспитанникам образовательного учреждения в целях предупреждения и снижения заболеваемости. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-59-01-001560 от 24.05.2018г.

Питание детей и сотрудников осуществляет МКУП «Центр социального питания г. Березники».

Финансовую деятельность осуществляет МБУ «Центр бухгалтерского учета».

Режим работы: 12-часовое пребывание, с 7.00 до 19.00 часов

График работы МАДОУ: пятидневная рабочая неделя (ежедневно, кроме субботы и воскресенья, праздничных дней).

Корпуса дошкольного учреждения находятся в спальных районах, окружены частным сектором. В ближайшем микрорайоне находятся: филиал №5 Центральной детской библиотеки, МАУ ДО «Станция юных натуралистов», Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий».

Выпускники ДОУ учатся в следующих общеобразовательных учреждениях города: МАОУ «Лицей № 1», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №12».

Недалеко от детского сада расположены холдинги МАДОУ «Детский сад №11» и МАДОУ «Детский сад №56», что создает конкуренцию в этой части города.

Предметно-пространственная среда ДОУ организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и санитарным правилам. В группах имеются тематические центры, которые регулярно пополняются дидактическими пособиями, развивающими материалами и оборудованием.

В ДОУ функционируют 8 групп общеразвивающей направленности, включающих в себя отдельные спальные помещения, туалетные комнаты, раздевалки.

В корпусе № 1 имеются: музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, кабинет заведующего, кабинет завхоза, пищеблок; в корпусе № 2:

музыкальный и физкультурный залы, медицинский кабинет, изолятор, кабинет заведующего, кабинет завхоза, методический кабинет, пищеблок.

В 2020 году созданы условия для организации и проведения дополнительных образовательных услуг в методическом кабинете корпуса 2 (методический образовательный центр).

Групповые, раздевальные и спальные комнаты в достаточном количестве обеспечены мебелью, мягким и твердым инвентарем, посудой, хозяйственным оборудованием. Территория корпусов благоустроенная с установленными игровыми комплексами, что позволяет организовать оптимальную двигательную активность детей. Созданы ландшафтные объекты: цветники, клумбы.

Технические средства обучения, имеющиеся в ДОУ: персональные компьютеры – 8 штук, ноутбуки - 2 штуки, проектор – 3 штуки, экран – 2 штуки, музыкальный центр – 2 штуки, магнитофон – 1 штука, принтеры - 5 штук, синтезатор – 1 штука.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №14», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебно-методическое обеспечение достаточно для реализации образовательных программ. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении, полностью обеспечены учебно-методическим комплектом, который обновляется по мере выхода новинок методической литературы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В помощь педагогам в наличии нормативные документы, картотеки и методические рекомендации по всем образовательным областям, кейсы методических материалов по различным направлениям деятельности и по возрастам.

В Учреждении имеется библиотека как составная часть методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Библиотечно-информационное обеспечение с 2017-2020 года обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательного процесса, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой профессионализм.

В ДОУ имеется единая локальная сеть «Интернет» с высокоскоростным доступом. Педагоги имеют возможность пользоваться ресурсами учреждения по определенному утвержденному графику.

В учреждении имеется официальный функционирующий сайт, на котором размещена информация, определенная законодательством. Информация о деятельности учреждения находится в открытом доступе.

Основная общеобразовательная программа дополняется парциальными программами:

- Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог», автор С.Н. Николаева;
- «Люби и знай свой край», автор А.М. Федотова;
- «Основы безопасности жизнедеятельности», автор Р.Т. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;
- развивающие игры В. Воскобовича, Б.Н. Никитина;
- занимательные игры З.А. Михайлова;
- блоки Дьенеша;
- палочки Кьюзенера;
- элементы ТРИЗ.

При оказании дополнительных образовательных услуг реализуются программы дополнительного образования, в том числе разработанные педагогами ДОУ:

- «Топ-хлоп, малыши!» (Т.Н. Сауко, А.И. Буренина) – художественно-эстетическое развитие,
- «Ритмическая мозаика» (А.И. Буренина) – художественно-эстетическое развитие,
- «Буратино» (воспитатель – С.А. Родионова) - художественно-эстетическое развитие,
- «Радуга» (воспитатели высшей квалификационной категории – И.А. Шилова, Е.В. Алексеева) - художественно-эстетическое развитие,
- «Мультландия» - (воспитатель высшей квалификационной категории – Е.В. Алексеева) - художественно-эстетическое развитие.

Инновационная деятельность учреждения заключается во включении детей с 4-х часовым пребыванием в действующие группы, использовании следующих инновационных технологий: ИКТ, разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов, организация дополнительных образовательных услуг (кружки «Непоседы», «Мультстудия» - платные, «Театральный», «Радуга» -

бесплатные). Создание переносной сменной экспозиции музея, создание на сайте «Виртуального музея «Река времени», новых вкладок (экспозиции: «Куклы из бабушкиного сундучка», «История Нового года», «Их подвиг нам никогда не забыть», «Предметы старины», «Русская матрешка», «Все материалы музея»), создание Q-кодов музейных экспонатов, проведение совместных мероприятий с родителями по работе с Q-кодами.

Введение виртуальной странички в ВК «Музыкальная страничка», где размещаются рекомендации, игры, песни, консультативный материал, конкурсы, вопросы для родителей, дистанционные игры для детей, фоторепортажи о проведенных мероприятиях.

2.2. Проблемно-ориентированный анализ.

Предыдущая программа развития МАДОУ «Детский сад №14» была разработана и реализовывалась в 2017-2020 годах. Анализ реализации предыдущей программы развития учреждения показал, что ожидаемые и фактические результаты периодов реализации программы развития частично расходятся, не все поставленные задачи были достигнуты в полном объеме.

Задача по пополнению предметно-пространственной среды была реализована в части приобретения настольно-печатных игр в каждую группу, кукол в костюмах народов Урала, приобретены комплекты игр «Городки», клюшки с шайбами. Предметы народных промыслов были собраны с помощью педагогов и родителей в методическом центре, организованном в корпусе №2, созданы переносные сменные экспозиции музеев.

Задача, отвечающая за увеличение количество проектов, КОПов, используемых педагогами в образовательной деятельности по духовно-нравственному, патриотическому и физическому воспитанию реализована в полном объеме. Создана система дополнительного образования, которая представлена дополнительными услугами предоставляемыми, как на бесплатной, так и на платной основе.

Ведется активная работа по развитию сотрудничества и партнерских отношений между педагогами и родителями, формированию у родителей педагогических, культурных представлений о своей роли в воспитании ребенка, о необходимости участия в воспитательно-образовательном процессе. Данная работа прослеживается в деятельности семейных клубов, функционирующих с 2017 по 2020 годы.

В учреждении созданы условия для профессионального и личностного развития кадрового потенциала через аттестацию, курсовую подготовку, переподготовку, систему методических мероприятий по использованию современных педагогических технологий и методической работы с воспитателями. Увеличилось количество участия педагогов в конкурсах различного уровня.

Согласно стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Таким образом, духовно-нравственное развитие граждан России – первостепенная задача современной образовательной системы и представляет собой социальный заказ для общего образования.

Мы провели проблемно-ориентированный анализ воспитательно-образовательной деятельности по формированию у воспитанников мотивации к принятию и усвоению духовно-нравственных ценностей и физического здоровья. Обобщая все содержательные аспекты анализа внутренних сильных и слабых ресурсов учреждения можно обозначить следующие проблемы:

1. усиление влияния СМИ на сознание воспитанников зарубежными героями сказок в выходные дни дома;
2. недостаточный уровень оснащенности образовательного процесса предметно-пространственной средой для эффективного духовно-нравственного, патриотического и физического развития.
3. ориентация значительной части родителей на потребительски-пассивный тип взаимодействия с детским садом;
4. низкая мотивация саморазвития педагогов в сфере информатизации образовательного процесса, т.к. 31% педагогов имеет стаж работы более 30 лет.
5. дополнительные образовательные услуги оказываются в одном направлении (преимущественно в художественно-эстетическом).
6. Недостаточная сформированность положительного имиджа учреждения и его конкурентоспособность в социуме, обеспечивающие стабильное функционирование ДООУ.

«Концепция духовно-нравственного развития гражданина России» предлагает нам следующие традиционные источники нравственности, которые определяют и базовые национальные ценности, каждая из которых раскрывается в системе нравственных ценностей (представлений):

- **патриотизм** – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;
- **социальная солидарность** – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- **гражданственность** – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

- **семья** – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- **труд и творчество** – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
- **искусство и литература** – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- **природа** – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- **человечество** – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

3. Концепция развития МАДОУ «Детский сад №14» на 2021 – 2023 годы

3.1. Ценности, миссия, цели, задачи реализации программы развития

Миссия МАДОУ «Детский сад №14» - реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.

Цель программы развития: создание условий для эффективного функционирования дошкольного учреждения как открытого, современного конкурентоспособного, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для разностороннего развития каждого ребенка.

Задачи:

1. Создать образовательную среду, способствующую сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.
2. Расширить спектр оказания дополнительных образовательных услуг различной направленности.
3. Совершенствовать условия для профессионального развития педагогов в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа дошкольного учреждения.
4. Привлечь социальных партнеров для реализации стратегических задач развития учреждения.
5. Разработать модель духовно-нравственного воспитания дошкольников.
6. Внедрить в практику работы современные образовательные технологии.

3.2. Модели обновляемых подсистем

Модель выпускника разработана на основе целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, обозначенных во ФГОС ДО, в реализуемой общеобразовательной программе ДОУ на основе примерной общеобразовательной

программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой:

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, их физических и психических особенностей;

- проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;

- обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет;

- эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства;

- проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, её достижения, имеет представление о её географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях;

- имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях;

- соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо, проявляет уважение к старшим, заботится о младших;

- имеет начальные представления о здоровом образе жизни, воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

Модель педагога разработана на основе требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования»:

1. непосредственно уважительно общается с каждым ребёнком; бережно относится к его чувствам и потребностям;

2. обеспечивает поддержку индивидуальности и инициативы детей в разных видах деятельности;

3. устанавливает позитивные, доброжелательные отношения между детьми, принадлежащим к разным национально-культурным общностям, социальным

а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности

4. развивает коммуникативные способности детей, позволяющие разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;

5. взаимодействует с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

7. систематически повышает свой профессиональный уровень;

Модель учреждения.

В дошкольном учреждении разработана модель духовно-нравственного воспитания, которая предполагает одновременное включение духовно-нравственных компонентов в воспитательную деятельность всех социальных институтов: семьи, разных уровней системы образования, в том числе дополнительного. А также преемственность, взаимосвязь и координацию педагогической деятельности разных социальных институтов.

Кроме того, модель дошкольного образовательного учреждения должна обеспечивать эффективную реализацию основной образовательной программы учреждения в соответствии с ФГОС ДО, а также условия для инклюзивного образования, обеспечивать преемственность дошкольного уровня образования и начального общего образования, конкурентоспособность и привлекательность детского сада.

4. Стратегия и практика перехода ДООУ в новое состояние.

Основные этапы реализации Программы

I этап (подготовительный)

Январь - май 2021г.

Задачи:

- определить основные направления развития учреждения;
- информировать педагогический коллектив, родителей воспитанников о целях, задачах и содержании Программы;
- разработать систему мониторинга реализации Программы
- подготовить условия для практической реализации Программы развития.

Содержание и формы работы	Сроки исполнения	Ответственные
1. Создание рабочей группы по разработке программы развития. Анализ выполнения предыдущей программы развития. Проблемно-ориентированный анализ воспитательно-образовательной деятельности ДООУ, анализ ресурсного обеспечения.	январь 2021г	администрация
2. Разработка программы развития	январь 2021г	рабочая группа
3. Разработка подпроектов по направлениям развития.	февраль	рабочая

	2021г	группа
4. Организация обсуждения программы развития	февраль 2021г	рабочая группа
5. Организационно-разъяснительная работа с участниками образовательных отношений об особенностях функционирования учреждения в инновационном режиме	февраль 2021г.	администрация
6. Согласование программы развития с Учредителем	февраль 2021г.	администрация
7. Утверждение программы развития	март 2017г.	заведующий

списали!!!

II этап (основной)

июнь 2021г. – август 2023г.

Задачи:

1. Реализовать ведущие направления Программы развития.
2. Осуществить периодический контроль исполнения программных мероприятий;
3. Корректировать программные мероприятия в соответствии с результатами мониторинга.

Программа развития МАДОУ «Детский сад №14» предполагает реализацию четырех основных направлений в соответствии с поставленными задачами:

- пополнение предметно-пространственной среды по духовно-нравственному, патриотическому, физическому развитию дошкольников
- духовно-нравственное и патриотическое, физическое воспитание через знакомство с традициями, культурой малой Родины
- привлечь и активизировать родителей к участию в образовательном процессе по духовно-нравственному, патриотическому, физическому развитию детей.
- повысить уровень профессионального развития педагогов в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа дошкольного учреждения.

Первое направление: пополнение предметно-пространственной среды по духовно-нравственному, патриотическому, физическому развитию дошкольников реализуется через приобретение настольно-печатных игр, комплекта демонстрационного материала, художественной литературы, кукол в национальном костюме, спортивных игр и атрибутов к ним, комплектов костюмов народов Урала для театрализованной деятельности по тематическим блокам и разделам ФГОС.

Второе направление: духовно-нравственное и патриотическое, физическое воспитание через знакомство с традициями, культурой малой Родины реализуется через тематические проекты и кружковую работу по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию и здоровьесбережению. Основная цель данного направления - формирование интереса и чувства сопричастности к

семье, детскому саду, городу, родному краю, культурному наследию своего народа на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе норм и правил поведения, сохранение здоровья воспитанников.

В результате реализации программы предполагается активное участие детей и педагогов в различных конкурсах и мероприятиях этих направлений, тесное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования (Центр тестирования ВФСК ГТО г.Березники, СЮН, «Каскад», морским центром «Нептун»), взаимодействие с социальными партнерами (пожарной частью, краеведческим музеем им.Коновалова, музеем Уралкалия, музеем «Алконост»). Результатом тесного сотрудничества станет осознанный выбор дошкольниками нравственной модели поведения, повысится уровень культурного общения среди детей и взрослых, разработка и реализация долгосрочных проектов.

Включение в план непосредственной образовательной деятельности мероприятий, направленных на взаимодействие с социальными партнерами.

Третье направление: привлечение и активизация участия родителей в образовательном процессе по духовно-нравственному, патриотическому, физическому развитию детей будет реализовываться через создание семейных клубов, через организованные выезды по Пермскому краю, через привлечение родителей к участию в праздниках и развлечениях, реализации образовательных проектов и КОПов.

Четвертое направление: повысить уровень профессионального развития педагогов в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа дошкольного учреждения обеспечит достижение планируемых результатов при качественной организации педагогического процесса. Данное направление включает в себя: обобщение опыта работы на разных уровнях, использование педагогами новых современных образовательных технологий развивающего обучения в педагогической деятельности, освоение и активное применение педагогами интерактивных игр с ИКТ в педагогическом процессе, участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства различного уровня и представление опыта работы по духовно-нравственной, патриотической и физической тематике.

5. План мероприятий по реализации программы

Основной этап

Содержание и формы работы	Сроки	Ответственные	Результат
Направление 1: пополнение предметно-пространственной среды по духовно-нравственному, патриотическому, физическому развитию дошкольников			

1. Пополнение предметно-пространственной среды по тематическим блокам: «Россия», «Народы России», «ГТО»	2021-2023	педагоги, зам.зав.по ВМР	удобная комфортная среда
Направление 2: духовно-нравственное и патриотическое, физическое воспитание через знакомство с традициями, культурой малой Родины			
1. Реализация проектов, кратковременных образовательных практик в образовательной деятельности по данным направлениям	2021-2023	педагоги зам.зав. по ВМР	оформлены результаты проектов увеличен кол-ва участников привлечены дети
2. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня по духовно-нравственному, патриотическому и физическому воспитанию	2017-2020	родители педагоги, зам.зав. по ВМР	«группы риска и СОП», увеличение кол-ва детей посещающих кружки
3. Оказание дополнительных образовательных услуг по духовно-нравственному, патриотическому, физическому направлениям	2017-2020	педагоги, зам.зав. по ВМР	
Направление 3: привлечение и активизация участия родителей в образовательном процессе по духовно-нравственному, патриотическому, физическому развитию детей			
1. Создание и функционирование тематических семейных клубов	2021-2023	Зам.зав.по ВМР, педагоги, родители	активизация родителей, повышение образовательного уровня родителей, мотивации для участия в образовательном процессе ДОУ
2. Привлечение родителей, к мероприятиям, проводимым в ДОУ, в том числе выездным мероприятиям	2021-2023	Зам.зав. по ВМР, педагоги, родители	
Направление 4: повысить уровень профессионального развития педагогов в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа дошкольного учреждения			
1. Повышение компетенции педагогов через обобщение опыта работы на разных уровнях по духовно-нравственному, патриотическому, физическому воспитанию дошкольников	2021 - 2023	Заведующий, зам.зав.по ВМР	повышение компетенции педагогов
2. Использование педагогами новых современных образовательных технологий развивающего обучения в педагогической деятельности: - коллекционирование - путешествие по карте и по «реке времени» - технология квест - проектно-исследовательская технология	2021-2023	Заведующий, зам.зав.по ВМР, педагоги Зам.зав. по ВМР, педагоги	педагоги владеют современным и технологиями и внедряют их в свою

- технология коллективных творческих дел				деятельность
Освоение и активное применение педагогами интерактивных игр с ИКТ в педагогическом процессе по духовно-нравственному, патриотическому, физическому направлениям	2020-2023	Зам.зав.по ВМР, педагоги		повышение уровня ИКТ
Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства различного уровня и представление опыта работы по духовно-нравственной и патриотической, физической тематике.	2017-2020	Зам.зав.по ВМР, педагоги		распространение опыта работы

В ежегодном годовом плане учреждения будут расписаны конкретные мероприятия по реализации вышеуказанных направлений.

III этап (диагностико-обобщающий)

сентябрь -декабрь 2023 г.

Задачи:

- определить эффективность реализации Программы развития
- обобщить результаты реализации Программы развития.
- наметить перспектив дальнейшего развития ДОО.

Содержание и формы работы	Срок	Ответственные
Проведение комплексного мониторинга реализации Программы развития	сентябрь 2023г.	Заведующий
Мониторинг воспитанности, здоровья воспитанников, уровня компетентности и удовлетворенности участников образовательного процесса результатами реализации Программы развития.	Октябрь 2023г.	Руководитель рабочей группы
Выявление соответствия результатов программы развития поставленным целям и задачам программы	ноябрь 2023г.	Заведующий Руководитель рабочей группы
Оформление результатов реализации Программы, подготовка материалов к публикации и распространению	Декабрь 2023г.	Заведующий, руководители проектов
Круглый стол по итогам реализации Программы и согласованию новых направлений развития ДОО	Декабрь 2023г.	Заведующий Руководитель рабочей группы
Публикация анализа выполнения Программы развития на сайте ДОО	Декабрь 2023г.	Заведующий

6. Ожидаемые результаты реализации программы развития и целевые ориентиры

1. Наличие вариативного развивающего дополнительного образования, обеспечивающего свободный выбор детей и их родителей:

- количество дополнительных (бесплатных) общеразвивающих программ - 2
- доля воспитанников, охваченных дополнительными (бесплатными)

образовательными услугами – 50%

- количество дополнительных (платных) общеразвивающих программ - 2
- доля воспитанников, охваченных дополнительными (платными) образовательными услугами – 50%

2. Достижение высокого уровня профессионализма и мотивации педагогов в выполнении задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении:

- доля педагогов, прошедших процедуру аттестации – 60%
- доля педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию – 50% (из числа аттестованных);
- доля педагогов, презентовавших личный опыт работы на мероприятиях разного уровня – 40%

3. Повышение уровня физической подготовленности всех участников образовательного процесса:

- 20% коллектива ДОУ – участники выполнения норм ВФСК ГТО
- 5% коллектива ДОУ – участников выполнения норм ВФСК имеют знак отличия ГТО.
- 50% воспитанников ДОУ – участники выполнения норм ВФСК ГТО 1 ступени
- 5% воспитанников ДОУ – участников выполнения норм ВФСК ГТО 1 ступени имеют знак отличия ГТО.

4. Обеспечение сетевого взаимодействия ДОУ с другими организациями с целью повышения качества образования с целью формирования позитивного имиджа ДОУ в социальном окружении:

- наличие плана-программы социального партнерства с организациями города – не менее 2.
- количество социальных партнеров, активно участвующих в реализации программы – не менее 2.

5. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг – 75%

6. Снижение заболеваемости воспитанников – 20%.

Система целевых индикаторов и показателей реализации Программы

<i>Целевые индикаторы и показатели</i>	<i>Единицы измерения</i>	<i>Целевое значение (по годам)</i>		
		2021	2022	2023

Направление: пополнение предметно-пространственной среды по духовно-нравственному, патриотическому, физическому развитию дошкольников

программ-ми (платформы)	изменение предметно-пространственной среды по:	Шт.			
	<u>интеллектуальному развитию:</u>				
	аудио-печатная игра в каждую группу дошкольного		3	2	2
ции педагогов	объект демонстрационного материала по теме «Славянские люди России»		0	1	1
ования с...	<u>интеллектуальному развитию</u>				
	национальная литература из цикла «Уральские писатели		3	2	3
категорию-	«Сказки народов Урала» в каждую группу дошкольного возраста				
мероприяти	<u>информационно-коммуникативному развитию:</u>				
	<u>интеллектуальному развитию</u>		0	1	1
ех участ	инвентарь:		44	0	0
ГО	<u>художественно-эстетическому развитию:</u>				
К имеют	объект элементов костюмов народов Урала для организованной деятельности		0	1	5
ВФСК ГТ	объект изделий народных промыслов		4	4	3

Направление 2: духовно-нравственное и патриотическое, физическое воспитание через знакомство с традициями, культурой малой Родины

низаци	количество проектов, используемых каждым педагогом в творческой деятельности по духовно-нравственному и патриотическому, физическому направлениям в каждой группе старшего дошкольного возраста в течение года	Шт.	1	2	2 2 2
позитив	количество КОПов, используемых каждым педагогом в творческой деятельности по духовно-нравственному и патриотическому, физическому направлениям в каждой группе старшего дошкольного возраста в течение года	Шт.	0	2	2 2 2
анизац	количество дополнительных образовательных услуг по духовно-нравственному и патриотическому, физическому направлениям:	шт.	0	1	2
реализ	количество кружков	%	0	15	20
- 75%	количество воспитанников, посещающих кружки, в том числе дети с риском развития «группы риска и СОП» в возрасте с 5 до 7 лет	%	0	100	100
значени					3
го год					25
?					100
2022					4
вственн					30

Доля воспитанников, участвующих в конкурсах различного уровня по духовно-нравственному и патриотическому, физическому направлениям.	%	5	10	
Уровень сформированности у детей духовно-нравственных качеств (высокий и средний) по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию	%	60	65	
Направление 3: привлечение и активизация участия родителей в образовательном процессе по духовно-нравственному, патриотическому, физическому развитию детей				
Доля родителей, задействованных в функционировании семейного клуба «Земляки»	%	0	5	7 10 13
Доля родителей, задействованных в функционировании семейного клуба «Здоровейка»	%	0	5	7 10 13
Доля родителей, задействованных в мероприятиях, проводимых в ДОУ, в том числе выездных мероприятиях	%	10	15	20 25 30
Направление 4: повысить уровень профессионального развития педагогов в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа дошкольного учреждения				
Повышение компетенции педагогов через обобщение опыта работы на разных уровнях по духовно-нравственному, патриотическому, физическому воспитанию дошкольников	человек	2	4	5 6 7
Использование педагогами новых современных образовательных технологий развивающего обучения в педагогической деятельности (коллекционирование, путешествие по карте и по «реке времени», технология квест, проектно-исследовательская технология, технология коллективных творческих дел)	%	45	55	65 75 80
Доля педагогов освоивших и активно применяющих интерактивные игры с ИКТ в педагогическом процессе по духовно-нравственному, патриотическому, физическому направлениям*	человек	0	5	6 7 8
Доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства различного уровня по духовно-нравственному, патриотическому, физическому направлениям	человек	3	5	7 9 10

*- не реже 1 раза в квартал

7. Возможные риски и способы их предотвращения.

Возможные риски	Способы их предотвращения
-----------------	---------------------------

10	10	12	15	17	70	75	80	Нежелание родителей сотрудничать с ДОУ	Использование не только словесного метода убеждения как основного, но и информирование родителей с помощью СМИ, сайт ДОУ с целью повышения заинтересованности к жизни ДОУ
								Отсутствие дидактического и учебно-методического материала в торговой сети города	Заказ через сеть Интернет
65								Недостаточность бюджетных средств для выполнения предметной пространственной среды	Привлечение внебюджетных средств через оказание платных дополнительных образовательных услуг
								Нежелание педагогов участвовать в конкурсах педагогического мастерства разного уровня	Поощрение педагогов с использованием Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
								Нежелание педагогов участвовать с воспитанниками в конкурсах разного уровня	Поощрение педагогов с использованием Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
								Некачественная реализация проектов	Поощрение педагогов с использованием Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда

8. Контроль за ходом выполнения программы развития.

Общий контроль исполнения программы ежегодно осуществляет заведующий ДОУ и заместитель заведующего по ВМР. Текущий контроль и координацию работы ДОУ по программе развития осуществляет заведующий, по программам и проектам – зам. зав. по ВМР. Педагогический совет ДОУ имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации или ответственных исполнителей. Воспитатели проводят мониторинг с использованием показателей приобщенности детей дошкольного возраста к нравственным ценностям, предоставляют отчеты по реализации программы и проектов 1 раз в полугодие. Заместитель заведующего предоставляет отчет по итогам реализации программы развития 1 раз в квартал.

Средством контроля является система показателей, позволяющая оценить ход и результативность поставленных задач. Процесс контроля состоит из установки положительной динамики изменения фактически достигнутых результатов и проведения корректировок.

Для оценивания результатов духовно-нравственного развития дошкольников мы предлагаем использовать сформулированные показатели приобщенности детей дошкольного возраста к нравственным ценностям, а именно:

1. Знание нравственных эталонов, воплощенных в характеристике людей и в их поведении как показатель уровня развития социальной ориентировки на ценности;

2. Умение сформулировать свое отношение к поступкам людей, дать им нравственную оценку, как показатель развивающегося ценностного отношения в поведении детей.

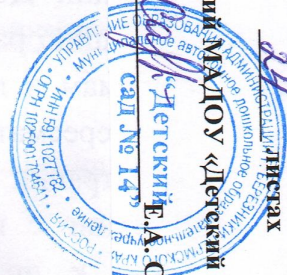
3. Определение собственной нравственной позиции в заданной проблемной ситуации в процессе творческой деятельности как показатель развития оценки ценностей;

4. Умение совершать нравственные поступки в реальной жизненной ситуации как показатель воспитанности ценностного отношения в поведении детей – жизненный опыт.

5. Знание основ здорового образа жизни, умение осознанно выполнять правила здоровьесбережения и ответственно относиться, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих

Данные описательные показатели могут помочь в достижении необходимых результатов духовно нравственного воспитания дошкольников, для оценки результативности реализации программы развития в целом.

Также мы используем показатели с числовыми данными: участие воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня, аттестация педагогов, знакомство педагогов с современными образовательными технологиями и апробация их в педагогической деятельности, активное и система включение ИКТ в педагогический процесс, пополнение развивающей совместные спортивные праздники с родителями, уровень усвоения образовательной программы.



Заведующий МАДОУ «Детский сад №14»
Е.А. Сарварова

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью на