

Протокол  
педагогического совета  
«Формирование основ здорового образа жизни и безопасности  
жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

26.10.2018г.

№ 1

Место проведения:  
музыкальный зал корпуса 1

Присутствовали:

О.В.Зданович – председатель  
заведующий ДОУ

Склемина М.И. - воспитатель 1 кв.категории,  
секретарь

Педагоги:

Пальцева Г.Г.-муз.руководитель

Манакова О.В.-воспитатель 1 кв.категории

Костина М.Х.-воспитатель 1 кв.категории

Кузнецова Д.Н.-воспитатель 1 кв.категории

Алексеева Е.В. –воспитатель 1 кв.категории

Шилова И.А. –воспитатель 1 кв.категории

Попова Н.В. –воспитатель

Тарыкина Ю.В. – воспитатель

Юнусова О.Г.-воспитатель

Табанова С.А. – воспитатель

Тарбина Н.А.-воспитатель

Русинова О.В.-воспитатель

Нурулина С.С.-воспитатель

Рябова Н.В.-воспитатель

Повестка:

1. Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста (теоретические аспекты, коллективное обсуждение в подгруппах)
2. Деловая игра «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях»
3. «Работа в группе по формированию ОБЖ у воспитанников»
4. «Содержание деятельности воспитателей ДОУ по формированию безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста» (итоги тематического контроля)

Ход

По первому вопросу выступила заведующий Зданович О.В. с презентацией. Она рассказала о том, что проблема защиты от опасностей возникла одновременно с появлением человека на земле и в настоящее время жизнедеятельность человека представляет серьезную проблему современности. Далее Ольга Вениаминовна дала характеристику детей

дошкольного возраста в свете формирования у них представления о здоровье и социальной безопасности.

Далее педагоги в подгруппах обсудили какую работу они должны проводить по данному вопросу. Заведующий ДОУ напомнила педагогам какие различные методические приемы могут быть использованы в работе с воспитанниками (разыгрывание разных ситуаций, использование литературы, рассматривание иллюстраций, задавать вопросы ребенку, и отвечать эмоционально на вопросы детей, использовать прогулку, игру, личный пример).

Предложений и вопросов не поступило.

По второму вопросу выступила воспитатель 1 кв. категории Костина М.Х. с деловой игрой «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях» (педагогам, разделенным на две подгруппы задавались вопросы с чередованием заполнения ими самостоятельно карточек на темы: «Что включает в себя цикл по безопасности жизнедеятельности детей?», «Безопасные условия пребывания детей в детском саду», «Верно ли...?», «сказка ложь да в ней намек», «Вопрос-ответ», «Педагогические ситуации»). Предложений и вопросов не поступило.

По третьему вопросу выступила воспитатель Тарбина Н.А. с опытом работы по теме педагогического совета. В представленной презентации были указаны нормативные документы, формы работы с детьми с фотоматериалами.

Предложение: проанализировать каждому педагогу свою работу и принять к выполнению интересные формы работы, представленные воспитателем Тарбиной Н.А.

По четвертому вопросу выступила заведующий О.В.Зданович, которая познакомила педагогов с результатами тематического контроля в рамках которого были проверены календарные планы и информационные уголки для родителей по теме педагогического совета. Педагогами используются следующие формы и разделы работы с детьми: ПДД, электробезопасность, пожарная безопасность, Минутки безопасности, ситуативные игры, д/игры, беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы и т.д. В информационных уголках для родителей освещены разделы: ПДД, ПБ, антитеррористическая безопасность, Здоровье. Также Ольга Вениаминовна озвучила замечания, выявленные в ходе проверки.

Предложение: провести повторную проверку календарных планов и информационных уголков в ноябре 2018г.

Решение:

1. проанализировать каждому педагогу свою работу и принять к выполнению интересные формы работы, представленные воспитателем Тарбиной Н.А.
2. провести повторную проверку календарных планов и информационных уголков в ноябре 2018г.

Председатель: Вячеслав /О.В.Зданович/

Секретарь: Мария Склемина /М.И.Склемина/