

Протокол
педагогического совета
«Совершенствование форм работы
по трудовому воспитанию детей»

28.03.2019

№3

Место проведения:
Музыкальный зал корпуса №2

Присутствовали:

О.В.Зданович – председатель заведующий ДОУ
Склемина М.И.-воспитатель 1 кв. категории,
секретарь

Педагоги:

Пальцева Г.Г.-муз. руководитель
Манакова О.В.-воспитатель 1 кв. категории
Костина М.Х.-воспитатель 1 кв. категории
Кузнецова Д.Н.-воспитатель 1 кв. категории
Алексеева Е.В.-воспитатель 1 кв. категории
Шилова И.А.-воспитатель 1 кв. категории
Попова Н.В.-воспитатель
Попова Н.В.-воспитатель
Тарькина Ю.В.-воспитатель
Юнусова О.Г.-воспитатель
Табанова С.А.-воспитатель
Тарбина Н.А.-воспитатель
Русинова О.В.-воспитатель
Нурулина С.С.-воспитатель
Рябова Н.В.-воспитатель

Повестка дня

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие. Трудовая деятельность в условиях введения ФГОС ДО». Сообщение зам. зав. по ВМР Калинина Ю.А.
2. Сообщение из опыта работы «Влияние художественной литературы, фольклора на трудовое воспитание детей 4-6 лет». Воспитатели Табанова С.А., Попова Н.В.
3. Деловая игра с педагогами «Биржа педагогических идей». Воспитатели Табанова С.А., Попова Н.В., Юнусова О.Г., Алексеева Е.В.
4. Сообщение «Дидактические игры как средство трудового воспитания детей старшего дошкольного возраста». Воспитатель Тарькина Ю.В.
5. Анкетирование педагогов «Изучение профессионального мастерства воспитателей по трудовому воспитанию детей в детском саду». Воспитатель Тарбина Н.А.

Заслушали заведующего О.В. Зданович с вводным словом и представлением презентацией «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей». Ольга Вениаминовна представила об актуальности трудового воспитания дошкольников.

По первому вопросу заслушали сообщение «Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие. Трудовая деятельность в условиях введения ФГОС ДО» которое представила зам. зав. по ВМР Калининой Ю.А. на протяжении всего выступления было сопровождение слайдами. Были затронуты виды труда и задачи ФГОС а затем представлены методические рекомендации в форме памятки «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей».

По второму вопросу выступила Табанова С.А. и Попова Н.В. с сообщением и презентаций из опыта работы «Влияние художественной литературы, фольклора на трудовое воспитание детей 4-6 лет». Воспитатели Табанова С.А., Попова Н.В. по итогам выступления педагоги представили сборник методических рекомендации для педагогов ДОУ по организации трудовой деятельности детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО.

Вопросы: Какой методической литературой вы пользуетесь?

Какие у Вас вызывают затруднения при планирования трудовой деятельности?

Далее по третьему вопросу была проведена деловая игра с педагогами дошкольного учреждения «Биржа педагогических идеи».

Воспитатели Табанова С.А., Попова Н.В., Юнусова О.Г., Алексеева Е.В. Табанова С.А. предложила педагогам продолжить пословицу о труде. Игра «Поймай мяч и продолжи пословицу».

Юнусова О.Г., предложила игру «Решалкино» (ответы на вопросы о методике трудовой деятельности дошкольного возраста)

Попова Н.В., предложила педагогам игру «Размышлялкино». Предлагая ряд ситуации и совместно с педагогами обсуждали и предлагая разные варианты.

Алексеева Е.В. предложила мозговой штурм по определению задач трудового воспитания. Все педагоги с заданными задачами успешно справились.

По четвертому вопросу заслушали с сообщением «Дидактические игры как средство трудового воспитания детей старшего дошкольного возраста» воспитателя Тарыкину Ю.В. Юлия Владимировна рассказала о разнообразии игр в использовании в практике, их значение в жизни детей старшего дошкольного возраста.

Вопросы: Какие игры больше всего предпочитают дети?

Какие еще игры у Вас есть?

Далее по пятому вопросу воспитатель Тарбина Н.А. провела анкетирование с педагогами «Изучение профессионального мастерства воспитателей по трудовому воспитанию детей в саду». (Анкетирование приложены)

И в заключении заслушали зам. зав. по ВМР Калинину Ю.А. изречением В.А. Сухомлинского.

По итогам педагогического совета всем педагогам был представлен электронный кейс по трудовому воспитанию детей, в который входят методические и практические материалы для педагогов

Решение:

1. Использовать разнообразные формы и методы по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста.
2. Усовершенствовать уголки по трудовой деятельности в соответствии требованиями ФГОС ДО и возраста.
3. Распространять педагогический опыт на уровне города, края

Секретарь *Ю.А. Калинина* Ю.А.

Заведующий МАДОУ «Детский сад №14» *О.В. Зданович* О.В.Зданович