**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**КРАТКОСРОЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Название: **«Безопасность»**

Возраст: 4-6 лет

**Цель:** **Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил личной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.**

**Задачи:** **Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; Обогащение знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; Обучение детей основным правилам безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости – действовать**

Количество детей – 22 детей

Ф.И.О. педагогов: Кузнецова Д.Н.

 Манакова О.В.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Оборудование (материал) | Результат |  |
| 1 | Рисование «Безопасность» | Листы бумаги, карандаши цветные и простые | Дети сумели задумать сюжет, изобразить на бумаге правила, и составить рассказ; закрепили знания по безопасности | 20 минут |
| 2 | Инсценировка по пожарной безопасности  | Макет по пожарной безопасности, телефонный аппарат, жилет, каска пожарного, карточки напоминалки | Дети разыграли игровую ситуацию и закрепили знания о пожарной безопасности, способах действия при пожаре | 20 минут |
| 3 | Интерактивная игра «Берегись автомобиля» | «Говорящая» игра  | Вспомнили правила дорожного движения | **20 минут** |
| 4 | Экскурсия по городу Березники «В поисках дорожных знаков» | Карточки с дорожными знаками | Дети познакомились с новыми дорожными знаками, закрепили знания уже знакомых, увидели какие знаки есть по дороге домой и в детский сад | **40 минут** |

План летней оздоровительной кампании **с 24.06 по 28.06**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия**  | **Утренний период** | **Прогулка №1** | **Прогулка №2** | **Вечерний период** |
| Понедельник | КОП по безопасностиИгровая ситуация по пожарной безопасности | **Утро:** Утренняя гимнастика по картотеке за июнь. Без предметов**КГН:** формирование привычки менять уличные носки на групповые после каждого выхода на прогулку**Артикуляционная гимнастика** по картотеке за июнь «Мои пальчики» | **Наблюдение** «За солнцем». формировать представление детей о том, что Солнце является источником света и тепла; развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; воспитывать бережноеотношение к природе. поэтому становится прохладнее. День длится долго, ночи коротки.**Труд:** «Полив комнатных растений». Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.**П/И** Хитрая лиса:Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.**Д\И** «Узнай по описанию» **И\Р** с Василисой В. «Вчера, сегодня завтра»-закрепление умения ориентироваться во времени | **Наблюдение за березой.** Учить детей отличать деревья по листочкам, бережно относится к ним, следить за их изменениямиТруд: Опрыскивание комнатных растений водой из пуливелизатора. Цель: Обучить новому трудовому навыку;Подвижная игра «Найди мяч»Цель: Развивать у детей наблюдательность, ловкость. | ГПС по картотеке за июньКонтрасно-воздушное закаливание с босохождением по массажным коврикам. Гигиенические процедурыВАЛЕОЛОГИЯНастольно-печатные игры по типу лото по безопасности (пожарной, дорожной и т.п.) |
| вторник | **КОП по безопасности** Интерактивная игра «Берегись автомобиля» | **Утренняя гимнастика** по картотеке за июнь. Без предметов**КГН:** Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды, держать приборы над тарелкой.Пальчиковая гимнастика по картотеке | Наблюдение заласточками и воробьями.**Трудовая деятельность**кормление птиц . Р.Н.И.«Алёнушка и Иванушка»П/и «У ребят порядокстрогий»,«Заколдованныйшарик», «Совушка», Д/и:«Вставь пропущенноеслово», «Кто это?»С.Р.И. « Игрушки уврача». театрализованнаяигра «Пароход гудит».Словесная игра «Ктопозвал». | **Наблюдение** с детьми за одуванчиками. Беседа «Зачем люди сажаютцветы?»**Трудовая деятельность**(полив цветов на клумбе). **Д/и** «Назови цветы, которые знаешь», «Какого цвета цветок», «Хватит ли?».**С.р.и.** «Военныеразведчики».Опытническая работа(какие условия нужныцветам) **П/и:** «Лягушка и цапля»», «Не оставайся на полу», «Самолёты» | ГПС по картотеке за июньКонтрасно-воздушное закаливание с босохождением по массажным коврикам. Гигиенические процедурыВАЛЕОЛОГИЯНастольно-печатные игры по типу лото по безопасности (пожарной, дорожной и т.п.)Словесная игра« Назови слова, в которых второй звук гласный» |
| среда | **КОП по безопасности** Рисование по безопасности  | **Утренняя гимнастика** по картотеке за июнь. Без предметов**КГН:** Продолжать учить детей оказывать помощь товарищам в одевании: застегнуть пуговицу, расправить воротник.Дыхательная гимнастика по картотеке | **Наблюдение** за небом и облаками».Цель: закрепить представления о лете. Обратить внимание на изменения, произошедшие на небе.**Трудовая деятельность**(полить цветы на клумбе).**П/и** «Котел», «Календарики», «Карасии щука» **С/р** «Путешествие на самолете»**И\Р** «Найди фигуры» с Пашей и Таней | **Наблюдение** с детьми за восходом солнца,обратить внимание, чтооно восходит на востоке.**Трудовая****деятельность**.Коллективный труд научастке по уборкетерритории.**П/и** «Охотники и утки»,«Птички и кошка»МП\И «Ровным кругом»**И\Р** «Найди фигуры» с Василисой, Соней | ГПС по картотеке за июньКонтрасно-воздушное закаливание с босохождением по массажным коврикам. Гигиенические процедурыВАЛЕОЛОГИЯНастольно-печатные игры по типу лото по безопасности (пожарной, дорожной и т.п.) |
| четверг | КОП по безопасности Экологическая безопасность. Мероприятия в библиотеке города | **Утренняя гимнастика** по картотеке за июнь. Без предметов**КГН:** Закреплять и совершенствовать привычку следить за чистотой тела**Гимнастика для глаз** по картотеке | **Наблюдение** «За подорожником».Цель: продолжать знакомить детей с лекарственным растением — подорожником; развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения;**Трудовая деятельность** уход за кормушкой для птиц**П\И «Передай – встань»**Цель: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины.МП\и «Ровным кругом»-учить проявлять фантазию;И\Р с Пашей и Митей «Узнай по описанию» - развивать способность правильно задавать наводящие вопросы | Наблюдение за одуванчиком. Цель: продолжать знакомство с лекарственным растением — одуванчиком; формировать умение и желание беречь природу. П/И «Совушка». Цель: учить действовать по сигналу.П/И «Пятнашки». Цель: воспитывать быстроту и ловкость.МП/И «Как живешь?». Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения, координацию движения.5. Труд. Наведение порядка на участке. Цель: способствовать желанию трудиться сообща.6. Индивидуальная работа «Смелые ребята». Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость. | ГПС по картотеке за июньКонтрасно-воздушное закаливание с босохождением по массажным коврикам. Гигиенические процедурыВАЛЕОЛОГИЯНастольно-печатные игры по типу лото по безопасности (пожарной, дорожной и т.п.) |
| пятница | КОП по безопасности. Беседа на т: «Знаю правила движения»Отгадывание загадок по теме Экскурсия по городу Березники «В поисках дорожных знаков» | **Утренняя гимнастика** по картотеке за июнь. Без предметов**КГН:** Постоянно следить за своим внешним видом, устранять неполадки. |  **Наблюдение** за пауком. Цель: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука; формировать реалистические представления о природе.Труд. Уборка территории участка. Цель: учить правильно, пользоваться орудиями труда. Трудиться в коллективе.П/И «Добеги и прыгни» Цель: развивать двигательную активность, умение пры­гать в длину. П/И «Ловишки». Цель: развивать двигательную активность.5. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную на двух ногах, стоя к ней ли­цом и боком). | **Наблюдение** «За подорожником».Цель: продолжать знакомить детей с лекарственным растением — подорожником; развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения;**Трудовая деятельность** уход за кормушкой для птиц**П\И «Передай – встань»**Цель: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины.МП\и «Ровным кругом»-учить проявлять фантазию;И\Р с Пашей и Митей «Узнай по описанию» - развивать способность правильно задавать наводящие вопросы | ГПС по картотеке за июньКонтрасно-воздушное закаливание с босохождением по массажным коврикам. Гигиенические процедурыВАЛЕОЛОГИЯНастольно-печатные игры по типу лото по безопасности (пожарной, дорожной и т.п.) |
|  | **Мероприятия совместно с родителями:** | **сроки** | **ответственные** | **Ссылки для просмотра** | **Количество принявших участие** |
|  | Ознакомление с листовкой «Пожар 01» | 24-28 июня | Воспитатели группы: Кузнецова Д.Н., Манакова О.В. |  | Все семьи |

Интерактивная игра «Берегись автомобиля»



Игровая ситуация «Детям об огне»



 Экскурсия «В поисках дорожных знаков»

