**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**КРАТКОСРОЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Название: **«Краееведение»**

Возраст: 4-6 лет

**Цель:** **Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил личной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.**

**Задачи:** **Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; Обогащение знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; Обучение детей основным правилам безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости – действовать**

Количество детей – 22 детей

Ф.И.О. педагогов: Кузнецова Д.Н.

 Манакова О.В.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Оборудование (материал) | Результат |  |
| 1 | Работа с методическим пособием «Национальные костюмы народов России» (рассматривание картинок, лабиринт, изготовление и игра в пазлы по теме, найди 10 отличий) | Методическое пособие «Национальные костюмы народов России», ножницы, скотч. | Дети познакомились с новыми национальностями, расширили словарный запас | 20 минут |
| 2 | Библиотечное занятие «Моя Родина»  | Посещение библиотеки  | Дети закрепили знания о России и ее столице, а так же о городе и крае, в котором живут | 20 минут |
| 3 | Знакомство с настольно-печатной игрой «Оляпка» | Настольно-печяатная игра «Оляпка»  | Дети познакомились с новым названием птиц, расширили знания о своем родном крае и его достопримечательностях | **20 минут** |
| 4 | Экскурсия по городу Березники  |  | Дети закрепили названия улиц, рассказали на каких улицах живут они сами  | **40 минут** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия**  | **Утренний период** | **Прогулка №1** | **Прогулка №2** | **Вечерний период** |
| Понедельник | КОП по краеведениюБеседа «Праздник День семьи, любви и верности»Чтение худ.литературы А.С.Пушкин: «Сказка о царе Салтане…» | Утро: Утренняя гимнастика по картотеке за июль. Без предметов. На воздухеКГН: закреплять умение аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стулеАртикуляционная гимнастика по картотеке за июль «Пальчик раз…» | Наблюдение «За солнцем». формировать представление детей о том, что Солнце является источником света и тепла; развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; воспитывать бережноеотношение к природе. поэтому становится прохладнее. День длится долго, ночи коротки.Труд: «Полив комнатных растений». Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.П/И Британский бульдог: Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.Д\И «Узнай по описанию» И\Р с Василисой В. «Вчера, сегодня завтра»-закрепление умения ориентироваться во времени | **Наблюдение** за небом и облаками».Цель: закрепить представления о лете. Обратить внимание на изменения, произошедшие на небе.**Трудовая деятельность**(полить цветы наклумбе).**П/и** «Котел», «Календарики», «Карасии щука» **С/р** «Путешествие на самолете»**И\Р** «Найди фигуры» с Пашей и Таней | ГПС по картотеке за июльКонтрасно-воздушное закаливание с босохождением по массажным коврикам. Гигиенические процедурыВАЛЕОЛОГИЯНастольно-печатные игры «Наша Родина Россия» |
| среда | КОП по краеведениюРабота с методическим пособием «Национальные костюмы народов России» (рассматривание картинок, лабиринт, изготовление и игра в пазлы по теме, найди 10 отличий)Библиотечное занятие «Моя Родина» | Утренняя гимнастика по картотеке за июль. Без предметовКГН: Д\у «Чье полотенце чистое, тот правильно умывался»Дыхательная гимнастика по картотеке за июль | Наблюдение с детьми заодуванчиками. Беседа«Зачем люди сажаютцветы?»Трудовая деятельность(полив цветов на клумбе). Д/и «Назови цветы, которыезнаешь», «Какого цветацветок», «Хватит ли?».С.р.и. «Военныеразведчики».Опытническая работа(какие условия нужныцветам) П/и: «Лягушка и цапля»», «Не оставайся на полу», «Самолёты» | Наблюдение заласточками и воробьями.**Трудовая деятельность**кормление птиц . Р.Н.И.«Алёнушка и Иванушка»П/и «У ребят порядокстрогий»,«Заколдованныйшарик», «Совушка», Д/и:«Вставь пропущенноеслово», «Кто это?»С.Р.И. « Игрушки уврача». театрализованнаяигра «Пароход гудит».Словесная игра «Ктопозвал». | ГПС по картотеке за июльКонтрасно-воздушное закаливание с босохождением по массажным коврикам. Гигиенические процедурыВАЛЕОЛОГИЯИгра «Разрезные картинки по национальным костюмам народов России» |
| пятница | КОП по краееведению. Экскурсия по городу Березники. Закрепление улиц города, достопримечательностей города. | Утренняя гимнастика по картотеке за июль. Без предметовКГН: совершенствовать умение во время еды держать приборы над тарелкой. | Наблюдение с детьми за бабочкой капустной белянкой, строительно – конструктивная игра «Сделай как я». С/р.и. «Строительство железной дороги». Д\И «Подбери слово». П/и «Сбей кеглю», «Раз, два, три – беги!»,  | Наблюдение «За солнцем» формировать представление детей о том, что Солнце является источником света и тепла; развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; воспитывать бережное отношение к природе поэтому становится прохладнее. День длится долго, ночи коротки.Труд: «Полив комнатных растений». Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.П/И Британский бульдог: Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.Д\И «Узнай по описанию» И\Р с Аленой С. «Вчера, сегодня завтра»-закрепление умения ориентироваться во времени | ГПС по картотеке за июньКонтрасно-воздушное закаливание с босохождением по массажным коврикам. Гигиенические процедурыВАЛЕОЛОГИЯНастольно-печатная игра «профессии» |
|  | **Мероприятия совместно с родителями:** | **сроки** | **ответственные** | **Ссылки для просмотра** | **Количество принявших участие** |
|  | Стенд для родителей по семейной безопасности | 08 по 12 июля | Воспитатели группы: Кузнецова Д.Н., Рябова Н.В. |  | Все семьи |

Создали и играем в игру «Собери пазлы. Национальные костюмы»



Лото «Оляпка» 1 тур игры