**МАДОУ «Детский сад №14»**

**Конспект беседы**

**«Традиции и обряды в жизни русского народа»**

***для детей старшего дошкольного возраста***

***Провела: Родионова С.А., воспитатель***

******

**Цель:** формирование уважительного отношения к традициям русских людей.

**Задачи:**

— обобщать первоначальные представления о роли традиций и обрядов в жизни русского народа, роли оберегов в защите от злых сил;

— воспитывать познавательный интерес к культуре своего народа;

— формировать навыки практического применения полученной информации в игровой, речевой деятельности.

**Оборудование**: письмо, платочки (по количеству детей), венок для игры в «Березку»; фломастеры, бумага для рисования схем, диктофон.

**Ход занятия**

**Воспитатель**. Ребята, к нам пришло письмо от нашего друга- первоклассника Алеши. В своем письме он пишет о том, что ему в школе очень нравятся уроки чтения, на которых ребята не только читают и слушают интересные рассказы и сказки, но и сами их сочиняют, выполняют разные интересные задания. К следующему уроку им нужно придумать продолжение сказки «Теремок». Алеша решил сочинить такую сказку, в которой звери сами построят себе новое жилище. Прочитав сказку «Теремок», он задумался: «Почему же все-таки развалился теремок?» А вы, ребята, как бы ответили на этот вопрос?

**Дети.** Зверям было тесно, теремок был маленький.

**Воспитатель**. Алеша тоже сначала так подумал и решил, что в его новой сказке звери построят себе большой теремок. Внимательно перечитав сказку еще раз, он обратил внимание на то, что мышка нашла ничей, пустой дом. А по старинному русскому поверью, в таком доме могла поселиться нечисть. Поэтому, даже если бы звери в нем и поместились, неизвестно, была бы их жизнь счастливой или нет. Задумался тогда Алеша: «А почему дом покинули его прежние хозяева? Неспроста это. Может быть, его строили не по обычаю? Ведь, чтобы построить дом себе и другим на радость, надо знать и уважать обычаи». И он решил, что в его новой сказке звери построят новый дом по обычаям и традициям, которые соблюдал русский человек при строительстве дома. Но, к сожалению, Алеша мало знает об этом и не случайно обратился к вам за помощью: он слышал, что вы так много знаете о традициях и обрядах в жизни русского народа, и думает, что вы ему обязательно поможете. Ребята, вы готовы помочь нашему другу?

**Дети**. Да.

**Воспитатель**. Молодцы, ребята, я очень рада, что вы готовы ему помочь. Если Алеша не будет знать, какие традиции русский человек соблюдал при строительстве дома, может случиться так, что в его новой сказке звери опять не смогут жить в теремке долго и счастливо. Ребята, как можно помочь Алеше?

**Дети.** Мы можем записать наши рассказы и отправить ему, послать пословицы и поговорки, стихи, наши рисунки и аппликации.

**Воспитатель**. Молодцы, как вы все хорошо придумали! Чтобы ваши рассказы получились интересными, предлагаю сегодня вспомнить все, что вы знаете о традициях и обрядах в жизни русского народа. Сначала вспомним, какие традиции русский человек соблюдал при выполнении работы. Что учитывал хороший хозяин, выбирая место для строительства нового дома?

**Дети**. Рядом должны быть лес, река, земля для огорода.

**Воспитатель**. Верно, при закладке нового дома учитывали все: удобно ли он будет расположен (лучше на взгорке, чтобы не было сырости), далеко ли вода (обычно рядом с рекой или озером), есть ли поблизости подходящее место для выпаса скота, годится ли земля под пашню. Ребята, а вы знаете, как выбирали место для строительства избы?

**Дети.** Выбирали место, где отдыхали домашние животные.

**Воспитатель**. Почему?

**Дети**. Считалось, что они отгоняют злые силы и это место счастливое.

**Воспитатель.**Да, ребята, счастливым считалось то место для строительства дома, где ложился для отдыха рогатый скот. «Не строй дом на песчаном месте, — говорилось в пословице, — а там, где лежит коровушка». Вот и первый наш совет Алеше: для строительства нового теремка зверям надо правильно выбрать место. Ребята, а из какого материала зверям в лесу лучше построить теремок?

**Дети.**Из деревьев.

**Воспитатель**. Почему?

**Дети.** В лесу много деревьев, теремок из дерева будет теплым.

**Воспитатель**. В какое время года им лучше срубить деревья на строительство дома? Почему?

**Дети.** Зимой, потому что зимой дерево считалось мертвым. Да, ребята, рубили деревья на строительство дома только зимой, потому что в это время дерево считалось мертвым и не очень страдало.

**Воспитатель.** Будущий теремок у зверей должен быть большим. Почему?

**Дети.** Чтобы всем места хватило.

**Воспитатель.** Русские люди тоже строили большие дома с учетом прибавления в семействе, иногда в два этажа, со светелкой. «Семья сильна, когда над ней крыша одна», — так считали наши предки. Как вы думаете, могла ли одна семья самостоятельно построить для себя такой большой дом?

**Дети**. Нет.

**Воспитатель.** Кто помогал его строить?

**Дети**. Вся деревня.

**Воспитатель**. Почему строить дом созывали всю деревню?

**Дети**. Вместе легче строить, быстрее.

**Воспитатель.**«Чем больше рук, тем легче труд», — так говорили наши предки. За помощь расплачивались пирогами, сытным ужином. Строительство дома требовало большого мастерства, труда, таланта. Вспомните пословицы и поговорки о труде и мастерстве.

**Дети.** «Землю красит солнце, а человека — труд», «Труд человека кормит, а лень портит», «Не топор кормит, а работа», «Без труда не вынешь и рыбку из пруда», «Дело мастера боится», «Каков мастер, такова и работа», «Умелые руки работы не боятся», «Делу время — потехе час», «Конец — делу венец».

**Воспитатель.** Ребята, для чего на крышу дома приделывали конек?

**Дети.** Считалось, что он может уберечь дом от беды и несчастий.

**Воспитатель**. Да, верно, на крышу дома приделывали оберег — конек. «Конь на крыше — в избе тише», — так говорили наши предки. Давайте вслушаемся в слово «оберег». Что оно означает, по вашему мнению?

*Дети высказывают предположения.*

Совершенно верно, оберег — то, что оберегает, сторожит. Вот этот конек на крыше и есть оберег, т.е. зашифрованное пожелание здоровья и счастья всем живущим в доме. А еще какие обереги для дома вы знаете?

**Дети.** Наличники, узоры из дерева на доме.

**Воспитатель.** Какие обереги для нового теремка мы можем посоветовать Алеше?

**Дети.**Конек на крышу, красивые наличники на окна, узоры из дерева на стены.

**Воспитатель.** А какое дерево-берегиню могут посадить звери во дворе?

**Дети**. Березку.

**Воспитатель**. Почему?

**Дети.**Люди верили в то, что березка оберегает дом от зла.

**Воспитатель**. Правильно, ранней весной она первой покрывалась яркой зеленью. Отсюда пошло поверье, что береза обладает силой роста. Русские люди верили в то, что посаженная во дворе березка-берегиня может уберечь дом от беды и несчастий, принесет здоровье и добро.

О березе народ создал много песен, потому что это дерево любимо всеми. Соберутся все вокруг березки и водят хоровод или играют в игры. Предлагаю и вам поиграть в игру.

**Игра «Березовые ворота»**

По считалке выбирается девочка-«березка». Под песню «Березка» она отбирает у всех играющих платки, поднимает их над головой, когда запевают.

Березка зелененькая, летом веселенькая,

Кудрявенькая, сучковатенькая,

Среди поля стоит, листочками шуршит,

Сучочками гремит. Золотым венчиком звенит...

Девочка-«березка» машет платочками (изображает движения веток, листьев). Две девочки берутся за руки (одна держит венок), поднимают их вверх, образуя «ворота». Остальные дети медленно проходят в «ворота», образуя хоровод, и поют.

В чистом поле стояла береза,

А под той березой — золотые росы.

Вдруг откуда взялись буйные ветры,

Посбросили росы на землю.

Дети, которые образовали «ворота», кладут одному из идущих игроков на голову венок и командуют: «Веночек-веночек, обойди хоровод!» Игрок с венком обходит хоровод и становится в конец цепочки, меняет направление и ведет опять в «ворота». Игра повторяется 2—3 раза.

**Воспитатель**. Ребята, а когда звери построят теремок, кого им нужно будет пустить первым в новый дом?

**Дети**. Петуха, курицу или кошку.

**Воспитатель**. Для чего это делали?

**Дети.**Чтобы все в доме жили долго и счастливо.

**Воспитатель**. Когда хозяева входили в новый дом, впереди пускали живое существо (петуха, курицу, кошку) как двойника человека. Русские люди верили, что это принесет им счастье и здоровье. Наши предки очень бережно относились к своему жилищу и старались оградить его от неприятностей. Как же звери, которые будут жить в новом теремке, могут оградить свое жилище от неприятностей?

**Дети**. Они могут прибить над дверью подкову, окрестить двери, порог.

**Воспитатель.** Для чего они прибивали на дверь конскую подкову?

**Дети**. Считалось, что она приносит счастье.

**Воспитатель**. Да, ребята, в прошлые времена подкову обязательно вешали над входной дверью избы или в сарае. Верили: дому будет удача и счастье, будет цела скотина, подкова от всех бед оградит. До сих пор люди верят в охранную силу подковы и прикрепляют ее на счастье не только в домах, но и в автомобилях, носят на груди кулоны в виде миниатюрной подковки, делают брелочки для ключей с изображением счастливого символа. Для чего русские люди окрещивали двери, пороги?

**Дети.** Чтобы уберечь дом от беды и несчастий.

**Воспитатель**. Да, они верили в то, что если двери и пороги окрещивать, в дом не проникнет «нечистая сила». Порог для русских людей был границей дома — места освоенного, в отличие от его окружающего — «чужого», «неизведанного», а потому опасного, таящего угрозу. Чтобы оградить свое жилище от неприятностей, наши предки строго соблюдали правила поведения с другими людьми. Ребята, как вы думаете, в новой сказке Алеша может рассказать о том, как звери, живущие в теремке, строго соблюдали правила поведения с другими?

**Дети**. Да.

**Воспитатель**. Назовите эти правила.

**Дети.** Через порог руки не подавали, не здоровались, не отдавали вещи, гостя встречали за порогом и пропускали впереди себя.

**Воспитатель.** Почему наши предки соблюдали эти традиции?

**Дети.** Потому что они уважали других людей.

**Воспитатель.**Правильно, ребята, соблюдение этих традиций свидетельствовало об уважении к другому человеку. Предлагаю нарисовать эти правила. Ваши рисунки мы отправим Алеше вместе с нашими рассказами. Что еще можно ему отослать?

**Дети**. Иллюстрации с изображением домовой росписи, которой можно украсить теремок, нарисованные нами теремки, пословицы, поговорки, игры.

**Воспитатель.** Предлагаю вам поиграть в игру «Ладушки». Эта игра посвящена древней богине Ладе — хранительнице домашнего очага. В «Ладушки» надо играть, чтобы в доме все жили дружно и не ссорились. Посоветуем Алеше, чтобы в его новой сказке звери почаще играли в эту игру.

*Дети играют в игру «Ладушки».*