****

Лето –благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития, а особенно для будущих первоклассников. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья будущих первоклассников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Цель** работы педагогического коллектива в период работы ЛОК – это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса дошкольников.

**Задачи программы**

**1.** Обеспечить личностно-ориентированный подход в воспитательно-образовательном процессе, направленный на самоактивизацию, самореализацию детей, рост их творческого потенциала;

 **2.** Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления; активизировать воображение, инициативу, творчество;

**3.** Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

 **4.**  Продолжать реализацию краевых и городских проектов, через организацию работы с детьми и семьями воспитанников и повышение профессиональной компетенции педагогов.

 **Задачи работы с родителями:**

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста в летний период.

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

1. комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
2. непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
3. формирование положительной мотивации у детей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
4. повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Срок реализации программы** – с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г.

**Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственные** |
| **Организация консультаций, деловых игр** |
| 1 | Планирование непосредственно образовательной деятельности с детьми летом (для начинающих педагогов) | июнь | Зам. зав. По ВМР |
| **2** | Детская продуктивная деятельность – неограниченные возможности развития творческих способностей | июль | Зам. зав. По ВМР |
| 3 | Пополнение предметно – пространственной среды во всех возрастных группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО | Июнь - август | ВоспитателиЗам. зав по ВМР |
| 4 | Предупреждение дорожно – транспортного травматизма | июнь | Зам. зав. по ВМР |
| 5 | Особенности организации двигательной активности детей летом | июнь | Зам. зав по ВМР |
| 6 | Организация экскурсий и целевых прогулок с целью развития познавательной активности дошкольников | август | Зам. Зав. По ВМР |
| 7 | Использование здоровьесберегающих технологий при работе с дошкольниками в летний период | июль | Зам. Зав. По ВМР |
| 8 | Тревожные дети. Особенности работы. | август | Зам. зав. по ВМР |
| Оформление информационных стендов |
| 1 | Игровая деятельность детей в летний период | август | Зам. зав. по ВМР |
| 2 | Профилактика детского травматизма | август | Зам. зав. по ВМР |
| 3 | Индивидуальный подход при закаливании детей | июнь | Медсестра |
| 4 | Организация двигательной активности детей в летний период | июль | Зам. зав. по ВМР |
| 5 | Организация предметно – пространственной развивающей среды летом | июнь | Зам. зав. по ВМР |
| Подготовка памяток, рекомендаций |
| 1 | Охрана зрения детей | август | Медсестра |
| 2 | Алгоритм осуществления оздоровительных мероприятий в течение дня | июнь | Медсестра |
| 3 | Тревожные дети. Методы коррекционной работы с ними. | август | Зам. зав. по ВМР |

**Работа с семьями воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок | Ответственные |
| Консультации |
| 1 | Организация детского отдыха на природе | июнь | Музыкальныйруководитель |
| 3 | Закаливание часто болеющих детей | июнь | Медсестра |
| 4 | Питание ребенка летом | июль | Медсестра |
| 6 | «Безопасное лето» | июнь | Зам. Зав. По ВМР |
| 7 | Профилактика плоскостопия, используя природные факторы | июль | Медсестра |
| 8 | Конструктивные игры – развитие интеллектуальных способностей дошкольников. | август | Воспитатели |
| 9 | Флешмоб с детьми и родителями на свежем воздухе«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!» | июль | Воспитатели |
| Информационные стенды |
| 1 | «Уголок здоровья для родителей» | Июнь-август | Медсестра |
| 2 | «Островок безопасности» | Июнь-август | Зам. Зав. По ВМР |
| 3 | «Россия – родина моя!» | июнь | Зам. Зав. По ВМР |
| 4 | «Экономическая грамотность дошкольников: ЗА или ПРОТИВ?» | июнь | Зам. Зав. По ВМР |
| Участие в акциях, конкурсах, фестивалях, конференциях |
| 1 | Детско-родительская конференция «Семейные походы выходного дня» | август | Воспитатели |
| 2 | Акция «Берегите лес!» | июль | Воспитатели  |
| Совместные праздники |
| 1 | Викторина «Знатоки русских народных сказок»Праздничный концерт «Наша Родина-Россия»Гимнастика с мамой и папой | июнь | Воспитатели |
| 2 | Квест-игра «В поисках здоровья!» | июнь | Музыкальный руководитель |
| 3 | Мастер – класс «Мы с папой и мамой любим творить!» | июль | Воспитатели |
| 4 | Семейная интеллектуальная игра «Всё обо всём!» | август | Воспитатели |
| 5 | Экологический праздник «Мы – друзья природы!» | июль | Воспитатели |
| 6 | Ярмарка народных игр. | июль | Музыкальный руководительВоспитатели  |
| 7 | Консультация для родителей «Если хочешь быть здоров – закаляйся» | август | Воспитатели |
| 8 | «Мама, папа, я спортивная семья!» - семейное познавательно-спортивное развлечение | июль | Воспитатели |

**ИЮНЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц/дни недели** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **Июнь****1 неделя****«Здравствуй,** **лето!»****01.-03.06** | Цель: организация содержательной досуговой деятельности, создание праздничного настроения, создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством активизации познавательной, музыкальной и двигательной деятельности. |
| **-----------------** | --------------------- | **«Международный День защиты детей»**-Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»-Флешмоб «Улыбашки»-Продуктивная деятельность «Лето! Солнце! Дети!»**-*Развлечение «День защиты детей»*** | «**Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»**-Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода»-Отгадывание загадок по теме-Рисование «Солнце красное» | **«День игр и забав»**-Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарамиЧтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков-Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры»  |
| **Июнь****2 неделя****«Россия-Родина моя!»****06.-10.06.** | Цели: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине; пробудить интерес и желание, как можно больше знать о Родине, познакомить с гербом, флагом и гимном России. Закрепить знания о нашей великой стране, о ее городах, природных объектах, богатствах, воспитывать любовь, уважение и бережное отношение к природе родного края. Знакомить с некоторымивыдающимися людьми, прославившими Россию. |
| **«День друзей»**-Беседы: «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья». -Игровой аттракцион «Подари улыбку другу».-Изготовление подарка другу. -Прослушивание музыкальных произведений о дружбе.  -П/и: «Ручеек», «Золотые ворота».-Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» | **«Моя малая Родина»**-Чтение стихов о городе.-Рисование «Наш город», «Мой дом», «Улица, где я живу». -Конструирование «Наш город глазами детей». -Ручной труд «Строительство города»-Рассматривание иллюстраций " Мой город"-Беседа «Мой родной город»-Дать элементарные представления о родном городе, воспитывать любовь к городу, в котором живешь. | **«Нет в мире краше Родины нашей.»**-Рассматривание иллюстраций с изображением различных уголков нашей Родины. -Рисование пейзажей на тему «Наша Родина». -Раскрашивание изображения российского флага (аппликация). -Чтение литературных произведений о родной стране. -Разучивание пословиц, поговорок, стихов о Родине-Слушание гимна России, песен о России-Творческая мастерская: «Флажки» (изготовление российского триколора-Беседа «Права и обязанности гражданина» | **«Знаменитые люди России»**-Рассматривание репродукций портретов знаменитых деятелей науки, искусства: А. Пушкина, Л. Толстого, Н. Некрасова, М. Глинки, П. Чайковского, С. Рахманинова, В. Васнецова, И. Репина **-**Слушание музыкальных произведений великих композиторов: П.Чайковского, М.Глинки, С.Рахманинова, М.Мусоргского**-**Д/и «Кому что нужно?»-Беседа «Выдающиеся люди страны»-Беседа о президенте России В.В. Путине | **«День России»**-***Флеш-моб « Я, ты, он, она – вместе*** ***целая страна!», посвященный Дню*** ***России.***– Беседа: «Россия – Родина моя».– Рассматривание государственных символов России.– Аудиозапись гимна России.-Книги для чтения и рассматривания: К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны…», З. Александрова: «Родина» |
| **Июнь****3 неделя** | Цель: Доставить детям радость от встречи с добрым и красивым миром сказок, вспомнить вместе с ребятами любимые сказки, развивать желание больше читать и пополнять свои знания о сказках. Формировать способность эмоционально откликаться на воображаемые события, сопереживать героям сказок. Объединить детей в творческом процессе, раскрыть им интересный мир театрального искусства и правила поведения в театре. |
| **«В гостях у сказки!»****14.-17.06.** | ------------------------- ---- | **«Сказки Пушкина»**– Беседа о русском поэте А.С.Пушкине.-Выставка книг А. С. Пушкина. -Тематическое занятие с использованием ИКТ. Привлечение соц. партнеров-МБУК «ЦБС».библиотека №5.Заведующая библиотекой – Высотина Наталья Николаевна-Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…»,«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»-Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.-Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина.-Конкурс рисунков «Золотая рыбка». | **«Русские народные сказки»****–** Беседа «Кто придумал русские народные сказки», «Вспомни и назови»,«Кто, кто в этой сказке живет?»– Повторное чтение произведения для инсценировки– Отработка этюдов «Изобрази героя сказки» (походка, голос и т.д.)-***Викторина «Знатоки русских народных сказок»*** | **«Литературные сказки»**- Беседа с детьми "Моя любимая сказка"-Чтение сказки «Дюймовочка», «Золушка» и др. по выбору детей– Просмотр мультипликационных фильмов по литературным сказкам.-Подборка раскрасок «Герои сказок». | **«День театра»**-Рассматривание разных видов театров (бибабо, пальчиковый, теневой, на фланелеграфе, на гапите) Обучение манипулированию куклами– Беседы «Кто такие зрители?» , «Куклы – игрушки и куклы артисты»– Этюд «Перевоплощение»- Игровая ситуация «Мы пришли в театр»– Инсценировка «Мы приглашаем всех в театр» - постановка любой знакомой детям сказки.-Рисование «Мой любимый герой».  -С/р: «Мы пришли в театр».Беседы о правилах поведения в театре.-Театрализованная деятельность «Сказка в гости к нам пришла»-***Театральный фестиваль «Волшебный мир театра»*** |
| **Июнь****4 неделя****«Здоровым быть здорово!»****20-24.06.** | Цель: формирование у детей представления о здоровье, как одном из главных ценностей жизни, воспитывая привычку и потребность в здоровом образе жизни, вызывать интерес к спорту и физическим упражнениям. |
| **« Я и моё тело»**– Беседа о строении тела и здоровье человека. Беседа «Глаза – наши помощники».-Опыт «Проверка зрения», Опыт «Позови меня».-Дидактическая игра «Покажи части тела», «Кому что нужно», «Определи по запаху».-Рассматривание рисунков и фотографий в анатомических атласах.- Знакомство с литературными произведениями: А. Барто «Я расту»,«Придумываю сны»,«Мы с Тамарой-санитары»;С.Михалков«Прививка», «Тридцать шесть и пять», «Не спать», «Грипп»; отрывки из произведений про дядю Степу, в которых отражены вопросы сохраненияздоровья, закаливания и лечения людей.- Использование дидактических игр на тему «Валеология, или здоровыймалыш».-Разучивание комплексов дыхательных гимнастик, гимнастик для глаз, длярук. | **«День чистоты»**– Беседа о чистоте.– Игра-тренинг «Моем руки».– Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе».-Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться»,-Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо».– Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки».-Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто. | **«День здоровой и полезной пищи. Витамины в гостях у ребят»»**- Беседы «Овощи и фрукты -полезные продукты»,«Вредная еда», «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу».-Чтение х/л: Ю.Тувим «Овощи»-Наблюдение и уход за растениями на огороде д/с-Беседа с детьми об овощах, фруктах, ягодах.Фотоконкурс « Ягода – малина».-Чтение художественной литературы, отгадывание загадок.-Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из …».– Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук».– Сюжетно ролевые игры: «Магазин».– Пальчиковые игры «Апельсин», «Компот» «Хозяйка» и др..Инсценировка «Спор овощей».Оформление газеты «Удивительные овощи».П/и: «Съедобное - несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». | **«Мы идём тропой здоровья»**-Беседы: «Как не простудиться», «В гостях у Неболейки»- Чтение х/л: загадки о здоровье.- Рассматривание иллюстраций, открыток, картин о здоровом образе жизни.-Фотовыставка «Как мы проводим лето»-***Флешмоб с детьми и родителями на свежем воздухе******«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!»*** | **«День здоровья»**– Беседа «Что такое здоровье?»– Чтение художественной литературы: “Вовкина победа” А. Кутафин и др.– Игра-тренинг «Похвали друга».– Игра на развитие эмоций «Ура, победа!».-Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется»,«Перекати мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь».-Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»*-****Квест-игра «В поисках здоровья!»*** |
| **Июнь****5 неделя****«Неделя творчества»****27.-01.07.** | Цели : Развитие творческих способностей в процессе продуктивной деятельности. Воспитание эстетической культуры ребенка как интегрального личностного образования, которое включает в себя совокупность качеств, свойств и проявлений, позволяющих человеку полноценно воспринимать прекрасное и участвовать в его создании. |
| **«День творчества.****Наши руки не для скуки»**-Выставки художественного изобразительного искусства.-Рассматривание летних пейзажей, натюрмортов.Рисование «Теплый солнечный денек».-Конкурс “Юные художники”(коллективное рисование на асфальте)***Мастер – класс «Мы с папой и мамой любим творить!»*** | **«День музыки»**– Беседа «Музыка, какая она? – Импровизация – игра на детских музыкальных инструментах.– Слушание русских народных мелодий, классической музыки.– Создание музыкальных инструментов из бросового материала | **«День танца»** -Беседа «Какие бывают танцы?» -Танцевальная импровизация.-Дискотека «Веселое лето» | «**День песни»**-Слушание, пение знакомых детских песен.-Беседа «Кто придумывает песни».-Сюжетно-ролевая игра «Концерт».-Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение».–Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»  | **«День талантов»**– Беседа «У каждого есть талант».– Развивающая игра «Сочиняем сказку».– Показ фокусов.-Сюжетно-ролевая игра: «Цирк».– Конкурс на самую смешную фигуру.– Детское творчество – сочиняем небылицы.***– Мини-Концерт «Алло, мы ищем таланты!»»*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц/дни недели** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **Июль****1 неделя****«Неделя семейных ценностей»****04.-08.07.** | Цели: Популяризация семейных ценностей, сохранение традиций и преемственности поколений в семье. Расширять представление детей о семье и родственных связях; вызвать желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах и уважение к семейным традициям; воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним. |
| **«Семейный альбом»**-Создание фотоальбома «Моя семья»– Беседы: «Как и чем можно порадовать близких»,«Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» и др. – Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворениеА. Барто «Шла вчера я по Садовой»,«Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак– Психогимнастика «С добрым утром».-Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». | **«Мои обязанности»**– Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу».– Игра-тренинг «Играем по очереди».– Развивающая игра «Я не должен – я должен».– Пальчиковая гимнастика «Семья»– Сюжетно-ролевая игра «Семья – я помогаю маме».– Труд на участке – мы помощники | **«Работа мамы и папы»**– Беседа «Кем работают мои мама и папа», «Все профессии нужны, все профессии важны».– Составление описательного рассказа «Моя мама работает».– Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Шофер».- «В гости песенка пришла»-Прослушивание песен о маме и папе.-Д/И «Профессии». «Кому что нужно для работы?», «Назови, я отгадаю»– Игры в песочнице «Город»-Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть» Загадывание загадок о профессиях. | **«Семейные традиции»**– Беседа «Наши семейные увлечения».– Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей…»– Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин».– Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья за праздничным столом». | **«День семьи»**– Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом»,– Игра-викторина «Семейные радости».-Рассматривание семейных фотографий– Развлечение «День рождение» (игра – дискотека).– Сюжетно-ролевая игра «Дочки – матери»-Создать условия для сюжетно – ролевой игры«В гости к бабушке».***– Семейная интеллектуальная игра «Всё обо всём!»*** |
| **Июль****2 неделя****«Наедине с природой»****11.-15.07** | Цели: Формирование системы элементарных научных экологических знаний. Развитие познавательной активности и творческого воображения детей, воспитание бережного отношения к природе. Воспитывать культуру поведения в природе. |
| **«День леса»** -Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев», «Чтослучится, если вырубить все леса».-Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.- Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). Лепка: «Барельефные изображения растений». -Экскурсия на поляну. Уход за цветами на клумбе.-Чтение стихов, рассказов о деревьях, цветах, растениях; отгадывание загадок. -Д/и: «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию»,«От какого дерева плод».-Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги».-Рисование деревьев в нетрадиционной технике.***Акция «Берегите лес!»*** | **«День насекомых»**-Беседы о насекомых -Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородицкая «Разговор с пчелой».-Рисование «Бабочки на лугу». -Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». -Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».- П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь». Наблюдения за насекомыми на прогулке. | **«День животных»**- Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?».-Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов по теме.-Чтение художественной литературы, отгадывание загадок.-Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание.-Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался».-П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается».С/р : «Ветеринарная больница». | **«День воды»**-Рассматривание иллюстраций на тему «Вода на Земле» (океаны, моря, реки, ручейки).-Беседы: «Вода в природных явлениях», «Кто живѐт в воде? », «Откуда в наш дом приходит вода».-Оригами «Корабли в море».-Д/и: «Что происходит в природе?».- Музыкально-дидактическая игра «На дорожке лужи».-Ситуативный разговор «Вода нам нужна, чтобы… ».-Рисование « Море зовет, волна поет».- Выставка книг: С. Маршак «Водопровод»; А. Яким «Облака»; Б. Заходер «Что случилось с рекой".-Экспериментирование «Вода не имеет формы».-П/и: «Не замочи ноги», Караси и щука», «Ручеек».  | **«Человек- природе друг, это знают все вокруг!»**-Посещение экологической тропы на территории детского сада.-Ситуация общения «Правила поведения в лесу»-Трудовой десант.-Создание плаката, газеты «Береги природу!» и др.**-**Д/ игра « С какой ветки детки», « Природа – человек**»**-Рассматривание энциклопедий.-Подбор иллюстраций, открыток по теме.-Чтение художественной литературы, отгадывание загадок.-П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик».- Заучивание стихотворений: «Если я сорву цветок», «Здравствуй, лес, дремучий лес» С. Погорельского;-Беседы: «Мы – юные друзья природы!», «Зачем знать правила поведения в природе».***-Экологический праздник «Мы – друзья природы!»*** |
| **Июль****3 неделя****«Неделя народной культуры и искусства»****18.-22.07** | Цели: Воспитвать уважение к людям разных национальностей и их обычаям; приобщать к истокам народной культуры. Познакомить воспитанников с особенностями жизни и быта русского человека в старину, расширить представления детей о народной игрушке, познакомить с народными промыслами и с устным народным творчеством русского народа. Привить детям любовь к русской культуре, познакомить с её истоками, обычаями, традициями, обрядами, воспитывать патриотические чувства на основе знакомства с народным искусством, народной культурой. |
| **«Край родной- земля Уральская»**-Беседа «Живая природа Урала» , «Подземные богатства земли уральской»-Творческая мастерская «Народная игрушка» (кукла-Скрутка, Пеленашка идр.)-Разукрашивание тематических раскрасок«Народы Урала. Национальная одежда» | **«Народные промыслы России»**-Д/И «4 лишний», «Чья это тень», «Найди пару», «Разрезные картинки»,-Лото «Русские промыслы», «Откуда узор»-Рассматривание альбомов и наглядно - демонстрационного материала.-Чтение литературы, стихов о видах русского народного творчества «Дымке», «Городце», «Хохломе», гончарах, резчиках по дереву; стихотворений «Как волшебница Жар – птица…»,«Завитки крученые ложки золоченые», Е. А. Никоновой «Дымковская игрушка», «Семеновские матрешки», С. Вахрушев «Сине-белая посуда, расскажи-ка, ты откуда?»;-Раскраски, трафареты для самостоятельной деятельности детей в уголке творчества | **«Мы умельцы. Мы творцы. Мы большие молодцы!»****-**Выставка рисунков и поделок «Мы умельцы. Мы творцы. Мы большие молодцы!»-Сюжетно - ролевая игра «В гости к нам пришла матрешка» -Рассматривание альбомов и наглядно - демонстрационного материала.- Творческая мастерская «Моя Матрешка» (пластилинография или разукрашивание цветными карандашами);Лепка из глины «Лошадка, «Барыня». | **«Народы России»**- Беседы:«Мы все – жители одной страны», «Почему все мы разные», «Секреты дружбы»-Подбор пословиц, поговорок, загадок о народах России.-Чтение литературы «Сказки народов России».- Просмотр мультфильмов из цикла «Гора самоцветов» «Самое дорогое» - русская народная сказка. «Как собака друга искала»- народы севера. «Птичья нога» - башкирская сказка. «Гордая мышь» - осетинская сказка. «Заяц слуга» - татарская сказка.-Создание мини-музея «Кукла в национальном костюме».-Спортивное развлечение «Игры народов России». | **«Народные игры»**-Беседа с детьми «В какие игры играли наши бабушки и дедушки»-разучивание считалок, закличек, потешек- изготовление масок и костюмов;- изготовление атрибутов;-Ознакомление детей с русскими народными играми: «ГОРЕЛКИ»,«ЖМУРКИ», «Мышеловка», «ЗОЛОТЫЕ ВОРОТА»-Игры – эстафеты «Перепрыгни через нарты», «Собери чум», «Ловля оленей», «Стой олень», «На оленьих упряжках» и др.-***Ярмарка народных игр.***(совместно с родителями) |
| **Июль****4 неделя****«Лето спортивное»****25.-29.07.** | Цели: Закреплять знания детей о летних, спортивных играх, формировать устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом;прививать желание вести здоровый образ жизни. Развивать разнообразные виды движений, познакомить учащихся с различными видами спорта, правилами безопасного поведения в период летних каникул. |
| **«Я и дома и в саду с физкультурою дружу»**-«Волшебные ручки» (пальчиковый игротренинг)-Досуг «Спорт – здоровье!»-Игры с мячами, катание на велосипедах, самокатах***-Консультация для родителей «Если хочешь быть здоров – закаляйся»*** | **«День подвижных игр»****-**Фотовыставка "Играем все вместе"- Беседа «Зачем надо заниматься спортом».- Катание на самокатах, велосипеде.– Беседа «Зачем соблюдать правила игры?»-Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов),«Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики».-Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.***«Мама, папа, я спортивная семья!» - семейное познавательно-спортивное развлечение*** | **«Летние виды спорта»**-Ситуативный разговор «Какие опасности таятся на улице летом?»- Спортивное развлечение «Сильные, смелые, ловкие, умелые»-Загадки о спорте и видах спорта.-Беседа «Летние виды спорта»**-**Слушание песен о спорте: «Трус не играет в хоккей»,«Если хочешь быть здоров-закаляйся».-П/игра- имитация «Отгадай спортсменов по действию». | **«Школа мяча»**-Беседа «Мячи бывают разные.- Презентация «История мяча»- Игры, игры-эстафеты, конкурсы с мячом.-Игровые упражнения:“Весёлые мячи”“Мяч в кругу”“Прокати и догони”Подбрось и поймай”, ” Сбей кегли”, “Мяч вокруг обруча”, « Съедобное – несъедобное».-Лепка «Красивый мяч» (по выбору детей)-Футбольный матч | **«День Малых олимпийских игр»**-Беседы: «Где прячется здоровье» ,«Что такое олимпиада»-Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о спорте.-Чтение художественной литературы по теме.– Д/и «Запрещается — разрешается!-С/р игры: «Детский сад», «Семья»– Музыкальная- спортивная зарядка «Летние олимпийские игры»-**Олимпиада «Малые спортивные игры»** |

**АВГУСТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц/дни недели** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **Август****1 неделя****«Юные исследователи»****01.-05.08.** | Цели: Формировать у детей представление о том, как люди получают новые знания. Расширять знания о свойствах различных материалов. Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению посредством экспериментальной деятельности. Развивать исследовательскую деятельность, умение анализировать, сравнивать и расширять творческий потенциал. |
| **«День ветра»**– Наблюдение за ветром.– Игры с султанчиками, с воздушными шарами, самолетами.– Физминутка «Ветер дует нам в лицо»– Дыхательная гимнастика «Ветерок».– «Пение или слушание: «Облака», «Белые кораблики».– Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра». | **«День песка»**-Беседы: «Где люди используют песок?».– Наблюдение: «Песочные часы» -Опыты: «Свойства почвы» -Строительные игры из песка (с использованием формочек, – Смотр-конкурс «В стране песочных замков» | **«День воды»**– Проблемная ситуация «Если б не было воды…»– Беседа «Польза воды».– Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Тонет, не тонет», «Какого цвета вода» «Подкрашивание воды»..-П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик».-Чтение рассказа Д.Перина «Живая вода» | **«День магнита»**– Беседа «Что такое магнит?»– Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса»,– Рассматривание компаса.– Конструирование «Магнитный конструктор». | **«День опытов и экспериментов»**– Беседы: «Кто такие ученые, иссследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов».– Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».– Исследование «Рассматриваем через лупу и сравниваем».-Экспериментальная деятельность «Плавает или тонет?»– Изготовление самолетов из бумаги.***-Развлечение «Волшебный мир фокусов»*** |
| **Август****2 неделя****«Неделя путешествий»****08.-12.08.** | Цели: Углублять и уточнять представления о Родине — России, о космосе, пустыне, лесе. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Расширить представления детей о природе. Развивать творчество, ловкость, воображение. Воспитывать бережное отношение к природе, животным, чувство доброты. |
| **«Если с другом вышел в путь..»**-Поход-экскурсия по экологической тропе «Если с другом вышел в путь»-Танцевальный флешмоб Барбарики «Что такое доброта»-«Уроки Лесовичка» (правила поведения в природе)-Просмотр мультфильма «По дороге с облаками»- Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен. | **«День туриста»**-Беседа «Туристы, кто они такие?» «Знатоки правил поведения в лесу».- Рисование «По морям, по волнам».Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль».П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».-Прослушивание песни В. Шаинского «Вместе весело шагать»-Д/И «Собираем вещи»-**Спортивный досуг****«Туристический поход Робинзонов»** | **«Мы едем, едем, едем…»**-Беседа «Как нам транспорт помогает» «Какой бывает транспорт»- Рассматривание иллюстраций «На улице города». Книга «На улице города» .-П/и «Воробышки и автомобиль» «Стоп, машина» «Такси» «Воробышки и автомобиль»-Д/и «Собери автомобиль» (разрезные картинки), «Забавный транспорт», «Расскажи о транспорте по картинке» -Чтение: В. Семерин «Держись дорожных правил строго»; А. Барто «Грузовик», Я. Пишумов «Машина моя»Н. Мигунов «Учимся переходить дорогу», Е.Рыжова «Транспорт большого города» и др.-С/р: «Путешественники». -Рисование «Сказочный транспорт». | **«День космоса»**-Творческая мастерская «Вперед к звездам!»- Двигательная активность «Танцы на луне» под детские песни—- Просмотр мультфильма « Незнайка на Луне»- Чтение рассказа Н. Сладкова «Разноцветная земля». | **«День семейных путешествий»**-Фотовыставка «Семейное Путешествие»-Беседа на тему «Путешествие вокруг света».-Игровое упражнение «Путешествуем по группе»-Спортивный досуг «Ищи клад».-Выставка рисунков "Мир вокруг нас»-Аппликация «Путешествие на воздушном шаре»***-Детско-родительская конференция «Семейные походы выходного дня»*** |
| **Август****3 неделя****«Неделя интересных дел»****15.-19.07.** | Цели: Привлечение к опытно-исследовательской деятельности. Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей. Развивать у детей художественные и творческие способности: совершенствовать ранее полученные умения в основных видах художественной деятельности; вызвать желание быть активным во всех делах. Способствовать развитию любознательности, познавательной активности, творчества посредством включения дошкольников в различные виды деятельность. |
| **«День игр и игрушек»**-Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело».– Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные,театрализованные игры.– игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто»– Сюжетно-ролевая игра «Детский мир». | **«День добрых дел»**-Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».– Копилка добрых дел.– Беседа «О хороших и плохих поступках».– Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся самподать хороший пример другим».– Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам. | **«Волшебные превращения»**-Беседы: «Изготовление бумаги», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги).– Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага».– Коллекционирование «Фантики».– Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). | **«День смеха и хорошего настроения»**– Беседа «Когда человеку смешно».– Игра-развлечение «Жмурки».– Конкурс «Самая смешная рожица».– Игра-ряжение «Чучело-огородное».– Беседа «Все любят «Ералаш»,Просмотр мультфильма «Смешарики». | **«День мыльных пузырей и воздушных шаров»**– Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник».– Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется»,– «Изготовляем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями».– Конкурс «Пузырь самый-самый».– Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».–Конкурс « Самый большой пузырь»***–Шоу мыльных пузырей.***  |
| **Август****4 неделя****«Мы хотим, чтоб на планете безопасно жили дети»****22.-26.07.** | Цели: Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Развивать осторожное осмотрительное отношение к опасным ситуациям. Познакомить с универсальными способами предупреждения опасных ситуаций. Дать детям понятие об опасных предметах. Запомнить, как и в каких случаях звонить в службу спасения, обучить правилам поведения в случае пожара. |
| **«Всем ребятам надо знать, как по улице шагать!»**-Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».-Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица»; Б.Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа – милиционер-С/р игры: «Гараж», «В автобусе», «Путешествие».  -Строительные игры: «Гараж», «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог».-П/и: «Светофор», «Цветные автомобили».Рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Перекресток». | **«Огонь-друг и враг человека!»**-Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре».-Чтение художественной литературы: «Тревога» М.Лазарев, -Знакомство с пословицами и поговорками по теме.-Выставка рисунков в группе «Огонь добрый, огонь – злой».-П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар», и др.-С/р: «Служба спасения» | **«День безопасности на природе и в быту»**-Моделирование ситуаций: «Один дома».-Беседы: «Использование и хранение опасных предметов», «Открытое окно и балкон это опасно». -Викторина «Дом без опасности». -Консультация для родителей по теме «Безопасность детей в семье».-Чтение художественной литературы К. Нефедорова «Сказка о том, как электроприборы поссорились»-Дидактические игры:«Что где лежит»«Каждой вещи свое место» «Можно – нельзя», «Отбери опасные предметы»-Просмотр презентации: «Правила поведения в лесу» | **«О профессиях врача,****полицейского,****пожарного,****спасателя»**-Рассматривание иллюстраций с изображением людей данныхпрофессий.-Экскурсия в кабинет медсестры детского сада.-Беседа «Героические профессии».-Рисование «Кем я хочу стать, когда вырасту».-С/р: «Мы – пожарные», «Инспектора дорожного движения», «Скорая помощь».-Чтение художественной литературы: С. Маршак «В снег и дождь…», С. Михалков «Светофор», Я. Пишумов «Постовой» | **«Безопасный марафон»**-Беседы «Что такое безопасность?», «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми».-Беседы о правилах поведения на прогулке, на физкультурных занятиях, на занятиях по рисованию, аппликации и т.д.-Д/и: «Найди правильное решение», «Будьте внимательны!» и др.-Оформление стенда «Опасные ситуации дома и в детском саду»- Дидактические игры: «Правильно-неправильно поступают люди», «Живая природа», «Верно - не верно», «Что будет, если … ».***-Интеллектуально-спортивный марафон******«Знатоки безопасности»*** |
| **Август****5 неделя****«До свидания, Лето!»****29-31.08.** | Цели: Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях. Развивать и обогащать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Доставить детям радость от праздника, развивать двигательную, умственную и творческую активность. |
| **«Разноцветное лето!»**-Беседа «Лето красное прошло».– Беседа «Цветочный натюрморт», «Мой любимый цветок»– Рассматривание цветов на клумбе.– Викторина «Цветы луговые, садовые».– Сбор гербария, семян.– Ситуативный разговор «Мой любимый цветок».– Изготовление композиции из цветов | **«День наоборот!»**-Зарядка «Неразбериха».-Конкурс комических походок.-Д/И «Наоборот» «Слово заблудилось».-конкурс загадок «Забавная викторина»-Веселые Конкурсы :«Кто громче крикнет» «Кто дальше прыгнет»«Кто кого пересмотрит»-Конкурс-игра «Наш комический футбол».-Чтение небылиц. Разучивание небылиц, инсценирование небылиц. Выставка иллюстрации произведений К.И.Чуковского «Федорино горе», «Путаница»; Б.Заходера «Кит и кот»; «Небылицы в лицах». | **«Весело играем-лето провожаем!»**-Беседа « Чем запомнилось это лето»-Коллективная аппликация «Мое лето»-Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разногоматериала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)-Оформление альбома «Как я провел лето» – совместно с родителями. – Беседа: «Летние развлечения».– Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали –покажем».– Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!»– Рассматривание сюжетных картинок «Лето».-***Праздник «Весело играем-лето провожаем!»*** | -------------------------- | ----------------------- |