

Рассмотрено на
общем собрании
работников МАДОУ
«Детский сад №14»
Протокол №2 от 11.04.2019г.

**Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №14» за 2018 год**

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.(п.3 ч.2 ст. 29), Приказа Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказа Министерства образования и науки РФ № 1218 от 14 декабря 2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения о самообследовании в МАДОУ «Детский сад №14» проведено самообследование образовательного учреждения.

Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ «Детский сад №14», подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2018 календарный год.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

МАДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», законами Пермского края, указами губернатора Пермского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Пермского края, приказами Министерства образования и науки Пермского края, муниципальными правовыми актами, приказами Управления образования администрации города Березники, Уставом, зарегистрированным 31.12.2015г. в Межрайонной ИФНС России № 17 по Пермскому краю, изменениями в Устав (зарегистрированными 15.05.2017г.) договором об образовании, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями), локальными актами Учреждения.

Имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 6004 от 16.02.2018 года, срок действия – бессрочная.

Основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность (оказание образовательной услуги) по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами Учреждения в 2018 календарном году были:

1. Совершенствование систем работы по формированию творческой речевой активности и связной речи, трудового воспитания, основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста
2. Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, распространение передового педагогического опыта на различном уровне,

повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации

3. Совершенствование предметно-пространственной среды по творческой речевой активности и связной речи, трудового воспитания, основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Задачи, поставленные в 2018 календарном году были в основном решены. По многим позициям добились положительных результатов.

Учреждение функционирует круглогодично по пятидневной рабочей неделе. Нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Ежедневная длительность пребывания детей в Учреждении -12 часов (с 7.00 часов до 19.00 часов).

Оценка образовательной деятельности

В 2018 году в детском саду функционировало 8 возрастных групп: 2 группы раннего возраста (с 1 до 3 лет) и 6 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет).

В корпусе 1: 1 группа для детей с 1 до 3 лет, 1 группа для детей с 3 до 4 лет, 1 группа для детей с 5-6 лет, 1 группа для детей с 6 до 7 лет.

В корпусе 2: 1 группа для детей с 1 до 3 лет, 1 группа для детей с 4-5 лет, 1 группа с 4 до 6 лет, 1 группа с 6 до 7 лет. Групп кратковременного пребывания, семейных дошкольных групп, групп в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением нет.

Списочный состав детей, осваивающих образовательную программу дошкольного образования на 31.12.2018г. – 157 воспитанников: численность воспитанников в возрасте до трех лет - 32 детей, в возрасте от 3 до 7 лет – 125 детей.

Для каждой группы имеется отдельное помещение, состоящее из: приёмной, игровой, туалетной комнаты, спальни. Группы раннего возраста располагаются на 1 этаже и имеют отдельный вход, группы для детей с 3 – 7 лет расположены на 1 и 2 этаже.

Детский сад посещают: 1 ребенок с ОВЗ, 2 ребенка – инвалида.

Переход детей в группы осуществляется 1 сентября на основании возрастных особенностей детей.

На базе ДОО открыт консультационный пункт по оказанию медико-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих ДОО.

Образовательный процесс был построен в соответствии с циклограммой образовательной деятельности, годовым планом дошкольного учреждения, составленным в соответствии с требованиями СанПиН. Содержание образования определяется основной общеобразовательной программой ДОО (принятой на педагогическом совете - протокол № 1 от 31.10.2014г. и утвержденной приказом заведующего № 45/1 от 31.10.2014г.), с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования" (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) (далее – ООП ДОО).

С целью повышения эффективности воспитательного процесса проводятся совместные мероприятия с социальными партнерами: филиал № 5 Центральной детской библиотеки, МАУДО «Станция юных натуралистов», МАОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», городской историко-художественный музей им. Коновалова, музей «Алконост».

В 2018 году ДОО предоставлялись бесплатные дополнительные образовательные услуги. Спектр дополнительных образовательных услуг расширился. Для наших воспитанников было организовано 2 кружка по познавательному развитию, в которых занимались 32 человека, что составило 20 % от общего количества воспитанников:

- «Веселая математика»
- «Шахматный клуб».

Была предоставлена и платная дополнительная образовательная услуга по художественно-эстетическому направлению, в которой занимались 56 воспитанников:

- «Непоседы».

Оказание дополнительных образовательных услуг проходило в соответствии с графиком, утвержденным на педагогическом совете ДОО. Все педагоги имеют программу работы кружка. Контроль за оказанием дополнительных образовательных услуг осуществлялся в соответствии с годовым планированием.

В перспективе: расширить спектр платных и бесплатных дополнительных образовательных услуг, в том числе и за счёт привлечённых специалистов: физкультурно-оздоровительное направление и познавательное направления (по результатам анкетирования родителей и с учетом направлений программы развития учреждения).

Оценка системы управления дошкольного учреждения

Административно-управленческую работу МАДОУ «Детский сад №14» обеспечивает административная команда в составе: 1 заведующий и 1 заместитель заведующего по ВМР. Управление организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В дошкольном учреждении функционируют коллегиальные органы управления:

- Наблюдательный совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Общее собрание работников Учреждения.

Работа коллегиальных органов управления выполнялась в соответствии с годовым планом, на основании Положений и Устава.

В 2018 календарном году прошли девять заседаний Наблюдательного совета (копии протоколов размещены на сайте Учреждения в разделе «Структура и органы управления»). Управление педагогической деятельностью в Учреждении осуществляет Педагогический совет Учреждения. Педагогический совет работает по плану, являющемуся составной частью плана работы Учреждения. В отчетном году были запланированы и проведены пять заседаний (копии протоколов размещены на сайте Учреждения в разделе «Структура и органы управления»). Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются Общим собранием работников Учреждения. В 2018 календарном году прошли 5 общих собрания работников. Органы самоуправления, профсоюзный комитет дошкольного учреждения работают в тесном контакте с администрацией ДОУ.

Для функционирования органов управления разработаны следующие нормативные документы: Положение о педагогическом совете МАДОУ «Детский сад № 14», Положение об общем собрании работников МАДОУ «Детский сад № 14», Положение о Наблюдательном совете муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14». Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Одним из основных направлений работы МАДОУ является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в физическом и общем развитии во всех видах детской деятельности.

Физическое развитие детей направленно на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.

Используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения.

Также педагогами в течение года (ежеквартально) были проведены мероприятия здоровьесберегающей направленности: «Зимушка-зима, спортивная пора», мастер-класс «Эстафета с мячом», День здоровья «Игры с мячом», «Развлечение для здоровья», «Быть здоровым я хочу», «Осень подарила здоровье», «Новогодняя зарядка», «Игры со снеговиком», оздоровительные мероприятия в рамках зимней оздоровительной кампании (игры, развлечения, спортивной направленности, фотоотчеты размещены на сайте дошкольного учреждения в разделе "Наши мероприятия")

Медицинское сопровождение образовательного процесса осуществляла медицинская сестра Маркилова Т.М. Между ДОУ и ГБУЗ ПК "КБ им.Вагнера Е.А." г.Березники» заключен договор о взаимодействии. На 01.01.2019г. в дошкольном учреждении имеются два медицинских кабинета, изолятор в корпусе 2. Имеется лицензия на медицинскую деятельность.

Закаливание детей включает систему мероприятий:

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;
- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные.

Для закаливания детей дифференцированно, в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, используются основные природные факторы (солнце, воздух и вода).

Закаливающие мероприятия меняют по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

Оздоровительная работа с детьми в летний период является составной частью системы профилактических мероприятий.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

В течение года анализировались результаты деятельности учреждения по обеспечению охраны жизни и здоровья детей. В ходе мониторинга выявлено – два случая травматизма. Общая картина заболеваемости детей осталась без изменений. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника составила 13 дней, который показывает, что по сравнению с прошлым 2017 годом заболеваемость снизилась (в 2017 году - 15.3)

Для снижения заболеваемости во всех возрастных группах проводится воздушное закаливание, босохождение, обширное умывание, полоскание рта водой комнатной температуры, а так же физическая культура на улице, летом – световоздушные ванны.

Вывод: для дальнейшего успешного решения оздоровительных задач необходимо комплексно использовать все средства физического воспитания:

- рациональный режим,
- полноценное питание,
- закаливание (в повседневной жизни и специальные меры закаливания).

С целью выявления уровня освоения детьми образовательной программы за 2017-2018 учебный год в мае 2018 года всеми педагогами ДООУ была проведена педагогическая диагностика. Диагностическое обследование детей проводилось во всех возрастных группах с использованием диагностических материалов в рамках требований образовательной программы учреждения. Педагогическая диагностика проводилась на основе наблюдения за детьми в разных видах образовательной деятельности.

Анализ результатов мониторинга по итогам учебного года выявил, что дети раннего возраста освоили программу на 90%, дети дошкольного возраста на 96 %.

В течение 2018 года воспитанники нашего учреждения принимали активное участие в конкурсах и социокультурных проектах различного уровня, что позволило успешно перевыполнять показатели муниципального задания ежеквартально.

В перспективе:

- повышение компетенции педагогов в вопросах профилактики заболевания детей дошкольного возраста;
- активное вовлечение семей в совместные мероприятия для достижения общей цели воспитания здорового ребёнка
- участвовать с воспитанниками в конкурсах городского и регионального уровня
- принимать участие в олимпиадах, викторинах познавательного характера.

Оценка организации образовательного процесса

Обучение дневное, очное, групповое, подгрупповое, индивидуальное.

Формы обучения по основной образовательной программе определяются ФГОС ДО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- сотрудничество с семьями детей по реализации примерной общеобразовательной программы

дошкольного образования.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя.

Предметно-пространственная среда в группах ДООу пополняется в соответствии с Методическими рекомендациями "Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования" (О.А.Карабанова, Э.Ф.Алиева, О.Р.Радионова, П.Д.Рабинович, Е.М.Марич) и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной образовательной программы. В 2018 календарном году была пополнена предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО на сумму 132.2 тыс.руб.

В перспективе: использовать более разнообразные формы работы с педагогами и воспитанниками.

Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ кадрового состава ДООу выявил, что показатели распределения педагогического коллектива по стажу работы, уровню образования, наличия квалификационной категории и курсовой подготовки остаются стабильными.

На 31.12.2018 года общее количество сотрудников ДООу - 31 человек. Количество педагогов в организации составило 17 человек. Из них:

- 1 – заведующий;
- 1 – заместитель заведующего по ВМР;
- 1 – музыкальный руководитель;
- 14 – воспитатели

Имеется 4 вакансии: 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

Средний возраст педагогического коллектива—40 лет.

Квалификация педагогических работников, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования:

Наименование показателя	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
Результаты аттестации педагогических работников в МАДОУ	0	6	4	5
Результаты аттестации руководящих работников МАДОУ (заведующий и заместитель руководителя)	-	-	2	-

По сравнению с 2017 годом количество аттестованных педагогов не увеличилось (причина: работают меньше 2 –х лет в ДООу, аттестация на высшую категорию в соответствии графика).

Результаты педагогического образования (ВПО и СПО):

Наименование показателя	Высшее образование	Высшее образование педагогической направленности	Среднее профобразование	Среднее профобразование педагогической направленности	Среднее образование	обучаются
Образовательный ценз педагогических работников	0	4	1	10	0	0
Образовательный ценз руководящих работников (заведующий и заместитель руководителя)	0	2	-	-	-	0

Из педагогов, не имеющих специального образования: 1 педагог, который прошел курсы повышения квалификации, 1 педагог прошел курсы переквалификации, что сокращает количество педагогов, нуждающихся в переквалификации до 2 человек, т.е. до 13 % от общего количества педагогов.

Отмечается снижение процента педагогов, не имеющих специальное образование за счёт обучения в педагогических учебных заведениях. Остаётся актуальным обучение и прохождение профессиональной переподготовки педагогами, не имеющими педагогического образования.

Обучение педагогов на курсах повышения квалификации:

В период с 2016 по 2018 год курсы повышения квалификации от 16 до 72 часов по программам ФГОС ДО прошли 17 человек (воспитатели – 14, муз. руководитель – 1, зам. зав. по ВМР – 1, заведующий – 1) что составляет 100%.

Всего педагогических работников (без совместителей)	Из них прошли обучение (человек)	Курсы менее 72 часов	Курсы 72 часа и более, но менее 500 часов	Профессиональная переподготовка (более 500 часов)	Из них в 2018 году	
					Курсы менее 72 часов	Курсы 72 часа и более, но менее 500 часов
15	15	0	15 (100%)	1 (6%)	0	6 (40%)

Мониторинг курсовой подготовки показал, что все педагоги повышали квалификацию по программам ФГОС ДО. Объем средств на курсовую подготовку в 2018 году составил: 4 педагога обучались за счет средств местного бюджета; 2 педагога за счет краевых средств. Организация курсовой подготовки педагогов в ДОУ на высоком уровне.

Методическое мастерство педагогических кадров

Педагоги учреждения постоянно повышают свою квалификацию через участие в городских педагогических сообществах, научно-практических конференциях.

городские методические объединения	конкурсы педагогического мастерства всех уровней	участие в научно-практических конференциях всех уровней	методические объединения внутри учреждения	публикация педагогического опыта
11 чел (73%)	5 чел (33%)	1 чел (6%)	6 чел. (23%)	14 чел. (93%)

В течение года наблюдался низкий уровень участия педагогов в научно-практических конференциях (причина: не достаточно профессиональной компетентности при подготовке и вступлении) конкурсах профессионального мастерства на дистанционной основе, таких как: всероссийских и международных конкурсов: "Лучшая методическая разработка"; всероссийские творческие конкурсы на сайтах «Твори! Участвуй! Побеждай!», «Творческий переполох», "Солнечный свет", « Лига талантов», "Завуч", "Узнавай-ка", "Педагогика "XXI век" (на сайте раздел "Наши достижения-достижения педагогов").

Также педагогами активно публиковался опыт работы на сайтах: сетевое издание "Солнечный свет", «Продленка», «Дети цветы жизни», «Твори! Участвуй! Побеждай!», (на сайте раздел публикации); в СМИ «Рекламный вестник»

Педагогами ДОУ не было принято участие с выступлениями из опыта работы в очных педагогических конференциях.

Повышение профессиональной компетенции педагогов через педагогические сообщества находится на хорошем уровне. Следует уделить внимание публикации педагогического опыта в сборниках научно-практических конференций, выступления, а также участию в конкурсах педагогического мастерства городского и краевого уровня.

В перспективе: направить на КПК по теме робототехнике 2 педагогов, реализация примерной основной образовательной программы в дошкольных образовательных организациях «От рождения до школы» - 2 педагогов, по развитию музыкальных способностей воспитанников – 1 музыкальный руководитель, обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи - все педагоги, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – заместитель заведующего по ВМР; обеспечить прохождение педагогами профессиональной

переподготовки по профилю «Дошкольное образование», аттестовать на соответствие занимаемой должности 4 педагогов (О.Г.Юнусову, С.А.Табанову, Ю.В.Тарыкину, Н.В.Попову), на первую категорию – 2 педагогов (О.Г.Юнусову, Н.А.Тарбину), на высшую категорию -2 педагогов (И.А.Шилову, Е.В.Алексееву), принять участие в конкурсах городского уровня: «Методических и дидактических средств обучения», «Лучший мастер-класс», социальных и культурных проектах и пр. Продолжать обобщать опыт работы педагогов на городском, краевом и всероссийском уровнях. Создать условия для активного участия педагогов в научно-практических конференциях разного уровня.

Оценка учебно-методического комплекса

В Учреждении в корпусе 2 имеется методический кабинет, в котором собраны материалы для работы педагогов по реализации задач годового плана.

Методический комплект, имеющийся в дошкольном учреждении

№ п/п	Название пособия, курса	Авторский коллектив
1	«От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования	Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой ООО «Издательство «Мозайка-Синтез», 2014 г.
2	Планирование и организация образовательного процесса ДООУ по примерной основной общеобразовательной программе «От рождения до школы»	Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организации и родителей детей дошкольного возраста «ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» Авторы: О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич
3	Ребенок третьего года жизни	Под ред. С. Н. Теплюк. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. «Воспитание сенсорной культуры ребенка» Л.А.Венгер, Э.Г.Пилюгина.
4	Образовательная область «Физическая культура»	Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду.
5	Образовательная область «Речевое развитие»	Лямина Г. М. Развитие речи детей раннего возраста Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В.П. Ильчук и др.

		Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В П. Ильчук и др. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В П. Ильчук и др.
6	Образовательная область «Познавательное развитие»	Теплюк С. Н. Занятия на прогулке с малышами. Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Арапова-Пискарева Н. А. Формирование элементарных математических представлений. Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий. Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий. Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Дыбина О. Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей. Дыбина О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. Дыбина О. Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. Ривина Е. К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада.
7	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группы детского сада. Конспекты занятий. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Соломенникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. Чалезова Н. Б. Декоративная лепка в детском саду / Под ред. М. Б. Зацепиной.

	Программа музыкального воспитания «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева	Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Праздники и развлечения в детском саду. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки», Планирование и репертуар музыкальных занятий. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (младшая группа). Издательство «Композитор» - Санкт – Петербург. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день», конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD), младшая группа. Издательство «Композитор» - Санкт – Петербург. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (средняя группа). Издательство «Композитор» - Санкт – Петербург. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день», конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD), средняя группа. Издательство «Композитор» - Санкт – Петербург. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (старшая группа). Издательство «Композитор» - Санкт – Петербург. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день», конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD), старшая группа. Издательство «Композитор» - Санкт – Петербург. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (подготовительная группа). Издательство «Композитор» - Санкт – Петербург. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день», конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD), подготовительная группа. Издательство «Композитор» - Санкт – Петербург. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день», конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD), подготовительная группа. Издательство «Композитор» - Санкт – Петербург.
8	Образовательная область «Социально-коммуникационное развитие»	Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина;

Основная общеобразовательная программа МАДОУ «Детский сад № 14» обеспечена 80% учебно-методическим комплектом и обновляется по мере выхода новинок методической литературы.

Оценка информационного обеспечения ДОУ

Учебно-методический ресурс методического кабинета детского сада представлен на бумажных и цифровых носителях, аудио- и CDдисках. Методический кабинет оснащён методической и художественной литературой, репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, имеется банк передового педагогического опыта, периодически оформляются тематические выставки и стенды.

В книжный фонд ДОУ входит:

- Учебно-методическая литература,
- Справочная литература
- Энциклопедическая и художественная литература для детей
- Медиатека.

Библиотечно-информационное обеспечение в текущем учебном году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательного процесса, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Увеличилось количество пособий для всех возрастных групп. Пополнена аудиотека музыкальной направленности, видеотека познавательно-развивающей направленности. Обновлен наглядный художественный материал.

В ДОУ существует единая локальная сеть, имеется высокоскоростной доступ в сеть «Интернет». Имеется функционирующий официальный сайт Учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством, обеспечена открытость и доступность этой информации о деятельности дошкольного учреждения, активно используется электронная почта. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Для работы педагогов в учреждении имеются 5 комплектов компьютерной техники и 2 ноутбука.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам, развитие их творческого потенциала. В ДОУ педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно- методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. В перспективе необходимо продолжать пополнять методический кабинет,

В перспективе: в дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Оценка материально – технических условий

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность на 01.01.2019г., расчете на одного воспитанника составляет 2.28 кв. метров (корпус 1 – 174.0 кв.м, корпус 2 – 162.6 кв.м, итого = 336.6 кв.м : на 157 воспитанников = 2.14 кв.м). Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 182.5 кв.м (1 корпус – музыкально-спортивный зал площадью 60.8 кв.м, корпус 2 – музыкальный зал 38.0 кв.м и физкультурный зал 38.2 кв.м). По проектам корпусов дошкольного учреждения в корпусе 1 – музыкально- спортивный зал, в корпусе 2 два отдельных зала – музыкальный и спортивный.

Оснащение дошкольного учреждения-современными техническими средствами позволяет говорить о созданных условиях для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе. Рабочие места руководителя, заместителя заведующего по ВМР, делопроизводителя оснащены компьютерной техникой.

Медицинский блок дошкольного учреждения представлен: корпус 1 – медицинский кабинет, корпус 2 – медицинский кабинет, изолятор, приведен в нормативное состояние и имеет лицензию на ведение медицинской деятельности. Медицинское обслуживание воспитанников в МАДОУ обеспечивают органы здравоохранения: ГБУЗ ПК "КБ им.Вагнера Е.А." г.Березники .в лице медицинской сестры Маркиловой Т.М., имеющие лицензию ФС-59-01-001560 от 24.05.2018г.

Прогулочные участки обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Участки отделены друг от друга живой (зелёной)

изгородью.

В течение всего 2018 года велась работа по поддержанию, сохранению и улучшению материально-технической базы учреждения, создания комфортных и безопасных условий пребывания детей и сотрудников.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития, соответствует возрастным возможностям детей, оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы). Предполагается трансформируемость пространства, возможность изменений в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. В соответствии с требованиями ФГОС требуется пополнение развивающей предметно-пространственной среды.

В течение 2018 года были израсходованы средства на приобретение следующих материалов: компьютерная и оргтехника (5100 рублей). Игры, игрушки, литература - с аренды (9990 руб), местный бюджет (680 рублей), благотворительный (14970 рублей), краевой бюджет 101151.81 рублей). Обучение, повышение квалификации педагогов -13.100 рублей (краевой бюджет). Мебель 13100 рублей (краевой бюджет). Противопожарные мероприятия -143891, 67 рублей (местный бюджет). Ремонтные работы -6981.67 рублей (краевой бюджет). На хозяйственные цели и ремонтные работы -65295, 20 рублей (местный бюджет).

Для бесперебойного функционирования учреждением заключены договора на обслуживание по стирке белья, охранных услуг, услуг по организации горячим питанием, коммунальные услуги. Все услуги оплачиваются из средств местного и краевого бюджетов, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности.

Анализ работы учреждения показал, что на сегодняшний день, МАДОУ «Детский сад №14» соответствует санитарным нормам и правилам.

В перспективе: в целях соблюдения требований безопасности территории и здания необходим ремонт ограждения в корпусе 2. Высота забора на данный момент составляет 1,53 м., что не соответствует требованиям безопасности.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образования в образовательном учреждении осуществляется с соответствии с 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «Детский сад №14», утвержденным приказом по ДОУ № 32/5 от 25.08.2014г., целью которого является установление соответствия качества дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе основной образовательной программы и годового плана ДОУ, циклограммы оценки качества образования в ДОУ, программы производственного контроля, утвержденными приказами заведующего. На основании аналитических справок по итогам контрольных мероприятий, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в ДОУ в 2018 году являлись:

- Выполнение основной общеобразовательной программы ДОУ (итоговые и стартовые результаты).
- Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности, трудового распорядка.
- Выполнение режима дня.
- Выполнение режима прогулки.
- Организация питания в группе.
- Проведение закаливающих процедур.
- Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности.
- Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.

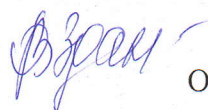
- Организация двигательного режима.
- Соблюдение внутреннего трудового распорядка.
- Проведение родительских собраний.
- Ведение документации по работе с семьями группы риска СОП.

Результаты контрольных мероприятий рассматривались на оперативных совещаниях при заведующем, педагогических советах, общих собраниях работников.

По результатам самоанализа деятельности ДОУ за 2018 год, определены следующие перспективы и приоритетные направления работы:

- 1.расширять спектр платных и бесплатных дополнительных образовательных услуг, в том числе и за счёт привлечённых специалистов: физкультурно-оздоровительное направление и познавательное направления (по результатам анкетирования родителей и с учетом направлений программы развития учреждения).
- 2.повышать компетенции педагогов в вопросах профилактики заболевания детей дошкольного возраста;
- 3.активно вовлекать семьи в совместные мероприятия для достижения общей цели воспитания здорового ребёнка
- 4.участвовать с воспитанниками в конкурсах городского и регионального уровня, .принимать участие в олимпиадах, викторинах познавательного характера.
- 5.использовать более разнообразные формы работы с педагогами и воспитанниками
6. направить на КПК по теме робототехнике 2 педагогов, реализация примерной основной образовательной программы в дошкольных образовательных организациях «От рождения до школы» - 2 педагогов, по развитию музыкальных способностей воспитанников – 1 музыкальный руководитель, обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи - все педагоги, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – заместитель заведующего по ВМР; обеспечить прохождение педагогами профессиональной переподготовки по профилю «Дошкольное образование», аттестовать на соответствие занимаемой должности 4 педагогов (О.Г.Юнусову, С.А.Табанову, Ю.В..Тарыкину, Н.В.Попову), на первую категорию – 2 педагогов (О.Г.Юнусову, Н.А.Тарбину), на высшую категорию -2 педагогов (И.А.Шилову, Е.В.Алексееву), принять участие в конкурсах городского уровня: «Методических и дидактических средств обучения», «Лучший мастер-класс», социальных и культурных проектах и пр. Продолжать обобщать опыт работы педагогов на городском, краевом и всероссийском уровнях. Создать условия для активного участия педагогов в научно-практических конференциях разного уровня
7. пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Заведующий



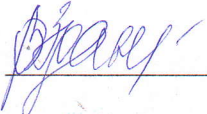
О.В.Зданович

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 14»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 31.12.2018г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	157 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	157 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 ребенка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	157 человек 97%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	157 человек/ 97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек 0.63%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0.63%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13.0 д/ дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека/6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 73%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 40%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	6 человек/ 40%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человека/ %
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 33 %/
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 40 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 40%/
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.14 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	182.5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

 /О.В.Зданович/