Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №14»

ПРИНЯТА УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Зданович

МАДОУ «Детский сад №14» заведующий МАДОУ «Детский сад №14»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального автономного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**«Детский сад №14»**

**на 2020-2021 год**

г. Березники

**Пояснительная записка к учебному плану на 2020 – 2021 учебный год.**

Учебный план (система непосредственно образовательной деятельности) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей реализующих ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки в соответствии возрастными особенностями детей.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы МАДОУ (далее – ООП) «Детский сад № 14»» г. Березники (далее – МАДОУ) на 2018-2019 учебный год, обеспечивая выполнение ФГОС ДО (Приказ №1155 от 17.10.2013 года), гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный план обусловлен:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (Глава 2 статья 12 п.1,2, 3, 4, 5; статья 13; п.1, 2, 3; статья 14; п. 1, 2; Глава 3 статья 25; 28; 41);

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Уставом МАДОУ «Детский сад № 14»;

-Лицензией на ведение образовательной деятельности (Серия 59ЛО1 №0004010 от 16.02.2018 №6004 г.)

В МАДОУ «Детский сад № 14» расположен в 2 корпусах, в которых функционируют 8 групп. Группы укомплектованы согласно возрастным нормам:

* группа раннего возраста №1, №5 (с 1г. -3 лет) – 1 группы (корпус 1 и 2)
* 1 – я младшая группа №6 (с 2 д о3 лет) – 1 группа (корпус 2 )
* 2-я младшая группа №2, №7 (3 до 4 лет) – 2 группы (корпус 1и 2)
* средняя группа №3 (4-5 лет) – 1 группа ( корпус 1)
* старшая группа №4 (с 4 до 6 лет)-1 группа (корпус 1)
* подготовительная к школе группа №8 (6 – 7 лет) – 1 группа (корпус 2)

         В структуре Учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная  часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Учебный план рассчитан на учебный год с 01 сентября по 31 мая.

**Инвариантная часть** учебного плана определяет перечень НОД, объем недельной нагрузки для каждой возрастной группы.

Максимальный объем нагрузки на детей соответствует современным санитарно-гигиеническим и учебным требованиям для дошкольных образовательных учреждений.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

С детьми второго года жизни рекомендуется проводить по 2 занятия в день: с каждой подгруппой по 10 занятий в неделю. Игры – занятия с детьми первой подгруппы проводятся во второй период бодрствования, с детьми второй подгруппы-в утренний и вечерний периоды бодрствования. С детьми в возрасте 1 года-1 года 6 месяцев игры-занятия проводятся по подгруппам (2-4 человека). Длительность игры-занятия 3-6 минут. Детей в возрасте 1 года 6 месяцев – 2 лет можно объединять по 4-6 человек в зависимости от вида игры-занятия. Продолжительность игры-занятия 6-10 минут.

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды игр и игровых действии для второй группы раннего возраста**  **с 1 до 2 лет** | |
| Расширение ориентировки в окружающем | 2 |
| Развитие речи | 1 |
| Развитие движении | 2 |
| Игры со строительным материалом | 1 |
| Игры с дидактическим материалом | 2 |
| Музыкальное | 2 |
| **Общее количество игр-занятий** | **10** |

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 3 лет- не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4  лет – не более 15 минут,

- для детей от 4  до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6  лет – не более 25 минут,

- для детей от  6 до 7  лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

-   в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

-   в старшей и подготовительной группах  – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды игр и игровых действии для второй группы раннего возраста**  **с 2 до 3 лет** | |
| Ребенок и окружающий мир | 1 |
| Развитие речи | 1 |
| Художественная литература | 1 |
| Рисование | 1 |
| Лепка/конструирование | 1 |
| Музыкальное | 2 |
| Физкультурное в помещении | 2 |
| Физкультурное на воздухе | 1 |
| **Общее количество** | **10** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность | | | | | |
| Образовательные области | Базовый вид деятельности | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Физическая культура на прогулке | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Познавательное развитие | Основы науки и естествознания | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Математическое развитие | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Речевое развитие | Развитие речи, основы грамотности | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Лепка, аппликация, ручной труд | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Музыка | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Социально-коммуникативное развитие предусматривается не только непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. | | | | | |
| ***Итого:*** | | ***10*** | ***11*** | ***12*** | ***12*** |
| **Оздоровительная работа** | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|  |  |  |  |  |  |

Организация жизнедеятельности МАДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка образовательной деятельности соответствуют виду и направлению  дошкольного учреждения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | | |
|  | Группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| «Минутка безопасности» | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | |
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Основная часть состоит из 5 направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие в соответствии с ООП дошкольного учреждения.

Учебный план содержит базовый компонент, включающий обязательные виды непрерывной непосредственной образовательной деятельности (ННОД), и представлен точным количеством НОД для каждой возрастной группы на неделю. Предусмотрено оптимальное соотношение НОД познавательного, эстетического циклов и образовательной деятельности по развитию двигательной активности детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие"  входят в циклограмму образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и  во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Парциальные программы являются дополнением к Основной общеобразовательной программе МАДОУ «Детский сад № 14» и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Педагогический коллектив детского сада реализует:

* парциальная программа «Юный эколог» (автор С.Н.Николаева).

**Вариативная часть учебного плана**, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МАДОУ «Детский сад №14» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в дошкольном учреждении **функционируют дополнительные образовательные услуги**:

- художественно-эстетическое развитие: кружок «Непоседы» (танцевальный), «Радуга» (нетрадиционное рисование младшая группа №7); «Топ-Данс (музыкально-ритмическая студия для детей с 1 до 7 лет) –все возрастные группы корпуса №2; «Буратино» (театрализованный кружок ля детей подготовительной группы №8)

- познавательное развитие – «Робоквантум» - констуирование, лего –конструирование (ранний возраст группа №6)

      В  летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся  спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

 При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

         •принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

         •принцип научной обоснованности и практической применимости;

         •принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

         •принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к

развитию дошкольников;

         •принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с

возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и

возможностями образовательных областей;

         •комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

         •решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

         •построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных

особенностей дошкольников, используя разные формы работы.